

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»

Информационно-практический проект

«Этот неизведанный космос»

старший дошкольный возраст

Автор-разработчик: воспитатель МДОУ «Д/с № 66»
Безгина Светлана Сергеевна

Ухта, 2015

Паспорт проекта «*Этот неизведанный космос*»

Информационно-практический проект для детей 5-6 лет

Продукты проекта:

- объёмное конструирование «Ракета», оригами «Планеты и кометы», «На космодроме «Байконур»;
- рисунки «Космические фантазии».

Срок реализации. 2 недели – с 1 апреля по 14 апреля.

Основная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Актуальность проекта:

Современные дети перестали интересоваться темой космоса. В эпоху первого полета человека на орбиту все дети страны мечтали стать космонавтами. В наши дни такие полеты стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает. Был разработан ряд мероприятий, направленных на пропаганду достижений отечественной и мировой космонавтики среди воспитанников и родителей. Этот проект призван расширить представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, спутнике Земли и Солнце.

Участники проекта:

- дети старшей группы;
- воспитатели старшей группы;
- музыкальный руководитель;
- родители воспитанников.

Постановка проблемы:

- Недостаточный объем знаний детей о космосе, космонавтах, специализированной космической технике, планетах Солнечной системы, спутнике Земли.

Цель проекта:

- Формирование познавательного интереса детей к истории космонавтики и развитие их познавательно-творческих способностей.

Задачи проекта:

1. Приобщение детей к мероприятиям, имеющим государственное значение;
2. Привитие детям чувства благодарности к человеку за его труд через знакомство с первыми людьми-покорителями космоса;
3. Развивать представления детей о космосе;
4. Формировать интерес детей к исследовательской деятельности, способность к выдвижению гипотез на основе поставленной проблемы;
5. Активизировать мышление в процессе разрешения детьми специально смоделированных проблемных ситуаций;
6. Знакомство детей с понятиями «вселенная», «космос», «солнечная система», «созвездие», «планеты» и их названиями;
7. Формирование интереса к необходимости посещения планетария, музея, библиотеки;

8. Развитие эмоциональной отзывчивости и стремления выражать свое отношение к окружающему миру;
9. Развитие умения планировать свои действия, достигать определенной цели;
10. Активизация родителей к подбору информации для детей и участие в совместных досуговых мероприятиях.

Прогнозируемый результат:

- у детей сформировано знание о том, что 12 апреля – День космонавтики;
- появилось чувство гордости за достижения в отечественной космонавтике;
- воспитанники имеют представления о профессии космонавта, сформированы первоначальные знания о космосе, об освоении космоса, о космонавтах;
- повышение познавательной активности;
- укрепление детско-родительских взаимоотношений в процессе поиска информации о космосе;
- пополнение словарного запаса детей по теме «Космос», использование в активной речи таких новых слов, как «вселенная», «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп», «комета» и др.

Новизна проекта

Новизна проекта заключается в использовании современных технологий, создании системы применения форм, методов и средств развития творческой деятельности воспитанников в воспитательно-образовательном процессе для самореализации личности.

Практическая значимость:

Разработанный краткосрочный проект ***«Этот неизведанный космос»*** и опыт его реализации может быть использован педагогами в дошкольных учреждениях на практике. Работа в рамках проекта охватывает старший дошкольный возраст, создаёт условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал воспитанников, ориентирует на диалогическое взаимодействие детей и взрослых, способствует самопознанию и саморазвитию всех участников процесса.

Реализация мероприятий основного и заключительного этапов проекта осуществляется через различные виды детской деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, во взаимодействии с родителями.

В целом, такая работа позволяет оптимизировать воспитательно-образовательный процесс, сделать его увлекательным, интересным и содержательным.

Модель деятельности в рамках реализации проекта «Этот неизведанный космос»

Виды деятельности и формы работы

Организованная образовательная деятельность

ООД «Покорители космоса» и «Планеты солнечной системы»;

Беседы по темам:

«Представления о Земле и небесах», «Звезды и созвездия» (с использованием ЭОР), «Семья планет» (с использованием ЭОР), «Освоение космоса».

Рассматривание фотографий, репродукций картин, иллюстраций по темам: «Космос», «Солнечная система», «Космонавты», «Космодром» в ходе ООД.

Разучивание песен в ходе ООД по музыкальному развитию: «Наш веселый экипаж» и «Ракеты» Ю.М. Чичкова.

Совместная деятельность педагога с детьми

Чтение художественной литературы:

Н. Носов «Приключения Незнайки на Луне», Е. Левитан «Твоя Вселенная», «Звездные сказки»; К. А. Порцевский «Моя первая книга о космосе»; Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»; В. Горьков, Ю. Авдеев «Космическая азбука. Книга о космосе»; энциклопедии.

Слушание песен: «Марш юных космонавтов» в исполнении БДХ, «Трава у дома» ВИА «Земляне», «Наш веселый экипаж» Ю.М. Чичков, «Гимн космонавтов» О. Фельцман. В.Войнович, «Космонавты всегда мечтатели» группа «Дюна»

Разучивание стихов: «Космонавт» В. Степанов; Я. Аким «Земля», Григоре Виеру «Ракета», А. Жаро «Герой человек».

Изобразительная деятельность, конструирование

объёмное конструирование «Ракета», **оригами** «Планеты и кометы», «На космодроме»; **рисунки** «Космические фантазии».

Игровая деятельность, двигательная деятельность

Дидактические игры: «Земля — планета, на которой мы живем», «Наблюдатели», «Звезды», «Как устроен дом космонавтов», «Одень космонавта», «Планеты», «Роботы в космосе», «Планеты Солнечной системы», «Полёт на Луну»

Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Космическое путешествие», «Поликлиника для космонавтов», «Космическая столовая»

Подвижные игры: «Кто быстрее построит ракету?», «Кто быстрее заполнит ракету едой и оборудованием?», «Кто быстрее к взлёту готов?», «Победи невесомость», «Полёт на Луну», «Ремонт в невесомости», «Найди планету для пришельца».

Совместная деятельность с родителями

Поиск информации по теме.

Рассматривание с детьми энциклопедий по тематике,

Просмотр мультфильмов: «Полет на Луну». СССР: Союзмультфильм, 1953, «Незнайка на Луне», «Новеллы о космосе» /СССР: Союзмультфильм, 1973; научно-популярных фильмов, фрагментов телепередачи «Галилео»

Чтение родителей с детьми произведений: К. Булычева «Девочка с Земли», Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки», Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах».

Консультации «Покорение космоса»; «Как с помощью игр рассказать ребенку о космосе»

Этапы проекта
Подготовительный этап:

- Подбор методического и иллюстративного материала по теме «Этот неизведанный космос»;
- Информация в родительском уголке, подбор статей на тему «Детям о космосе»;
- Обогащение предметно-развивающей среды в группе.
- Разработка и проведение мониторинга по теме проекта.

Основной (практический этап):

Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды	Взаимодействие с родителями
ООД «Покорители космоса» и «Планеты солнечной системы»; Беседы по темам: «Представления о Земле и небесах», «Звезды и созвездия» (с использованием ЭОР), «Семья планет» (с использованием ЭОР), «Освоение космоса». Рассматривание фотографий, репродукций картин, иллюстраций по темам: «Космос», «Солнечная система», «Космонавты», «Космодром» в ходе ООД. Разучивание песен в ходе ООД по музыкальному развитию: «Наш веселый экипаж» и «Ракеты» Ю.М. Чичкова.	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки на Луне», Е. Левитан «Твоя Вселенная», «Звездные сказки»; К. А. Порцевский «Моя первая книга о космосе»; Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»; В. Горьков, Ю. Авдеев «Космическая азбука», Книга о космосе»; энциклопедии. Дидактические игры: «Земля — планета, на которой мы живем», «Наблюдатели», «Звезды», «Как устроен дом космонавтов», «Одень космонавта», «Планеты», «Роботы в космосе», «Планеты Солнечной системы», «Полёт на Луну» Изобразительная деятельность, конструирование: объёмное конструирование «Ракета», оригами «Планеты и кометы», «На космодроме»; рисунки «Космические фантазии». Слушание песен: «Марш юных космонавтов» в исполнении БДХ, «Трава у дома» ВИА «Земляне», «Наш веселый экипаж» Ю.М. Чичков, «Гимн космонавтов» О. Фельцман, В. Войнович, «Космонавты всегда мечтатели» группа «Дюна». Разучивание стихов: «Космонавт» В. Степанов; Я. Аким «Земля», Григоре Виеру «Ракета», А. Жаро «Герой человек».	Рисование с использованием трафаретов, обводок и по замыслу, составление летательных аппаратов из игрового пособия «Кубики для всех» Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Космическое путешествие», «Поликлиника для космонавтов», «Космическая столовая» Подвижные игры: «Кто быстрее построит ракету?», «Кто быстрее заполнит ракету едой и оборудованием?», «Кто быстрее к взлету готов?», «Победи невесомость», «Полёт на Луну», «Ремонт в невесомости», «Найди планету для пришельца».	Поиск информации по теме. Рассматривание с детьми энциклопедий по тематике; Просмотр мультфильмов: «Полет на Луну». СССР: Союзмультфильм, 1953, "Незнайка на Луне", «Новеллы о космосе» /СССР: Союзмультфильм, 1973; научно-популярных фильмов, фрагментов телепередачи «Галилео»; Чтение родителей с детьми произведений: К. Булычева «Девочка с Земли», Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки», Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах»; Консультации «Покорение космоса»; «Как с помощью игр рассказать ребенку о космосе»

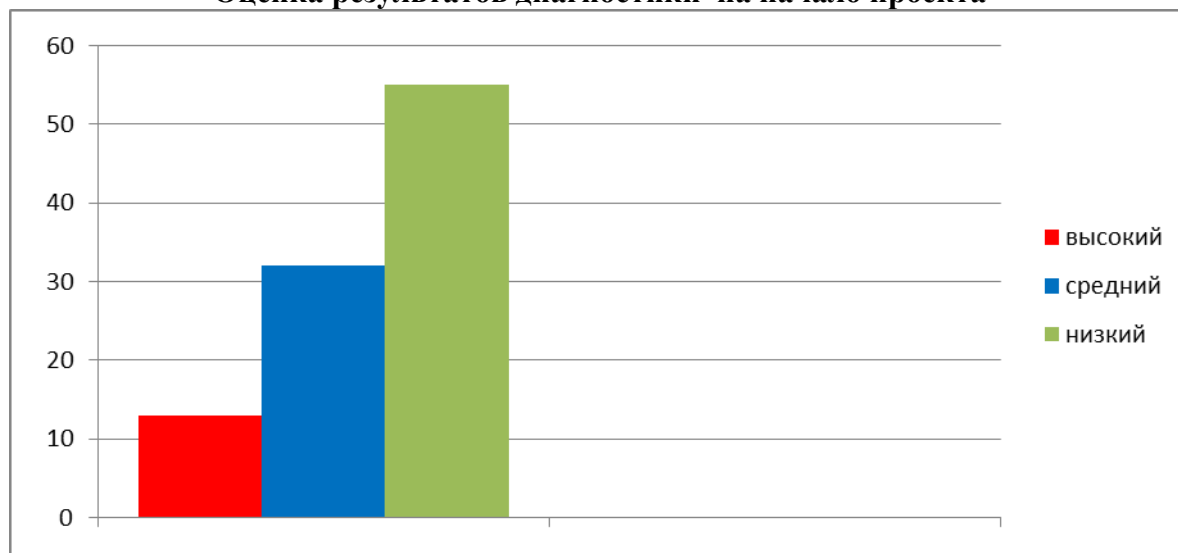
Заключительный этап:

- анализ результативности (мониторинг);
- презентация проекта;
- проведение итогового музыкального праздника на тему «День космонавтики».

Перспектива развития проекта:

- создание мини-музея «Неизведанный космос» (оснащение, оформление) совместно с родителями;
- изготовление макета Солнечной системы.

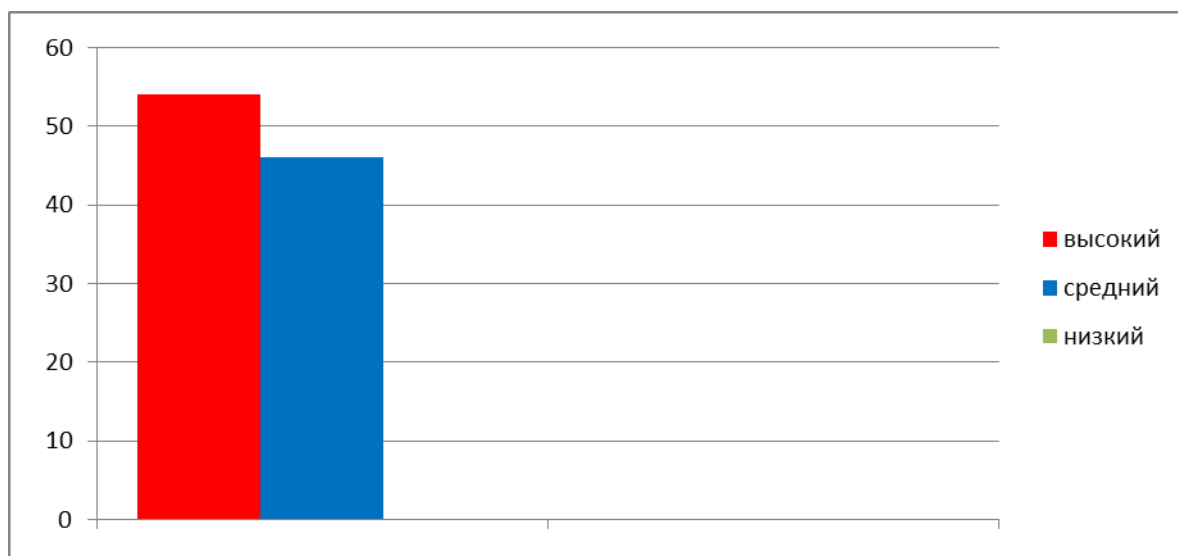
Результативность проекта «Этот неизведанный космос» Оценка результатов диагностики на начало проекта



(Высокий уровень – 13%, средний уровень – 32%, низкий уровень – 55%)

Из результатов диагностики на начальном этапе проекта можно сделать вывод, что дети имеют поверхностные представления об истории космонавтики. Дети не знают, как называется Звезда солнечной системы, какой спутник имеет наша планета, сколько всего планет входит в Солнечную систему. Большинство детей не могут самостоятельно назвать, когда мы отмечаем День космонавтики, не знают историю возникновения праздника «День космонавтики».

Оценка результатов диагностики на конец проекта



(Высокий уровень – 54%, средний уровень – 46%)

Результаты диагностики на конец проекта показали, что уровень знаний у детей об истории космонавтики возрос. Дети не только знают, как называется Звезда солнечной системы, но и называют естественный Спутник Земли. Кроме этого, дети называют планеты Солнечной системы, зная точное их количество. Воспитанники безошибочно называют день, когда в России празднуют День космонавтики, могут обосновать, почему именно этот день выбран для празднования этого дня. Дети имеют представления о том, что до человека в космосе побывали собаки. Называют собак – Белку и Стрелку, которые впервые совершили космический полет, облетев Землю 17 раз.

Мониторинг знаний детей 5-7 лет о космосе

С целью выявления знаний детей 5-7 лет о космосе, космонавтах, специализированной космической технике, планетах солнечной системы, спутнике Земли, была разработана беседа, включающая в себя 7 вопросов:

№ п/п	Вопросы диагностической беседы
1.	Когда в России отмечается День космонавтики?
2.	Назовите имя первого космонавта в истории человечества?
3.	Кто отправился в космическое путешествие раньше человека?
4.	Как называется специальная одежда космонавтов?
5.	Как называется Звезда Солнечной системы?
6.	Назовите естественный Спутник нашей планеты Земля?
7.	Сколько планет в Солнечной системе?

Каждый данный ответ ребёнка оценивался по трёхбалльной шкале:

3 балла – ребенок дал правильный, полный ответ без помощи взрослого.

2 балла – ребёнок ответил на вопрос не точно, или с помощью дополнительных вопросов.

1 балл – ребенок не ответил на вопрос.

Для нахождения уровня сформированности знаний об истории космонавтики на каждого ребенка был составлен протокол:

Ф.И. ребенка	№ группы						
Баллы	№ вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
1							
2							
3							
Средний балл	Общий балл						

3-2,5 балла - высокий уровень.

Ребенок самостоятельно может назвать дату празднования Дня космонавтики и рассказать историю его возникновения, назвать имя и фамилию первого космонавта, во что одевается космонавт перед полетом. Ребенок называет клички собак, побывавших в космосе, и знает, что до собак в космосе побывали и другие животные. Воспитанник имеет элементарные представления о Солнечной системе, знает, что Звезда Солнечной системы – Солнце, а спутник Земли – Луна, также ребенок знает количество планет Солнечной системы и может назвать их.

2,4-1,7- средний уровень.

Ребенок называет дату празднования Дня космонавтики и с помощью наводящих вопросов может рассказать историю его возникновения, назвать имя или фамилию первого космонавта. Ребенок называет клички собак, побывавших в космосе, но не знает, что до собак в космосе побывали и другие животные. Воспитанник имеет элементарные представления о Солнечной системе, знает, что Звезда Солнечной системы – Солнце, а естественный спутник Земли - Луна, также ребенок знает количество планет солнечной системы и может назвать три - пять планет.

1-1,6 - низкий уровень.

Ребенок может назвать дату празднования Дня космонавтики, но не знает историю его возникновения, не может назвать имя или фамилию первого космонавта. Ребенок не может самостоятельно называть клички собак, побывавших в космосе до человека. Воспитанник не знает Звезду Солнечной системы и естественный спутник Земли, ребенок не знает количество планет Солнечной системы и их названия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Фомичёва Ирина Ивановна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022