

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»

ПРОЕКТ

ТЕМА: «ИЗМЕРЯЕМ ВСЕ ВОКРУГ, МЕРКА НАШ ПЕРВЫЙ ДРУГ»

Неясова И.И.- воспитатель

Ревенко Л.В. -зам.зав.

МДОУ «Детский сад № 66»

Тема проекта: «Измеряем все вокруг, мерка наш первый друг»

Вид проекта: исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный 3 месяца

Участники проекта: дети 7-го года жизни, воспитатели, родители.

Актуальность проекта определяется возросшими требованиями общества. В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, инициативы и исследовательской активности. Задача воспитания такой личности стоит на всех ступенях образования. Уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательское, творческое отношение к миру.

В современной образовательной практике знакомство с величиной традиционно включено в дошкольные программы математического образования, что вызывает положительную оценку. Однако, сомнение вызывает то, как идет процесс знакомства с измерительной деятельностью. Так же педагогами недооценивается значение исследовательской деятельности и экспериментирования ребенка дошкольника. Мы торопимся научить ребенка тому, что сами считаем важным, а он сам хотел бы исследовать практически все.

Новизна проекта: направление данного проекта ранее не рассматривалось педагогами в дошкольном учреждении.

Цель проекта: Сформировать представления у детей 7 –го года жизни об измерении в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- 1.Формирование представлений детей седьмого года жизни об измерительной деятельности.
2. Введение измерительной деятельности в повседневную жизнь детей в детском саду.
3. Формирование исследовательских умений детей, знакомство с логикой исследования.

Прогнозируемые результаты.

ДЕТИ- Дети мотивированы на самостоятельное использование исследовательской измерительной деятельности в повседневной жизни. У детей появилось представление об измерительной деятельности, о логике исследования.

ПЕДАГОГИ - Повышается профессиональный уровень педагога и степень их вовлеченности в измерительную и исследовательскую деятельность. Углубляются знания педагога.

РОДИТЕЛИ - Повышается образовательный уровень родителей, дети вовлекают родителей в проект. Родители общаются с воспитателями и детьми.

Схема осуществления проекта.

Мотивационный этап: После чтения былин о русских богатырях. Внесение персонажа Ильи Муромца. Что означают и сколько это по величине: пядь, косая сажень, аршин, дюйм. Как можно измерять? Чем можно измерять?

Работа стоилась в три этапа:

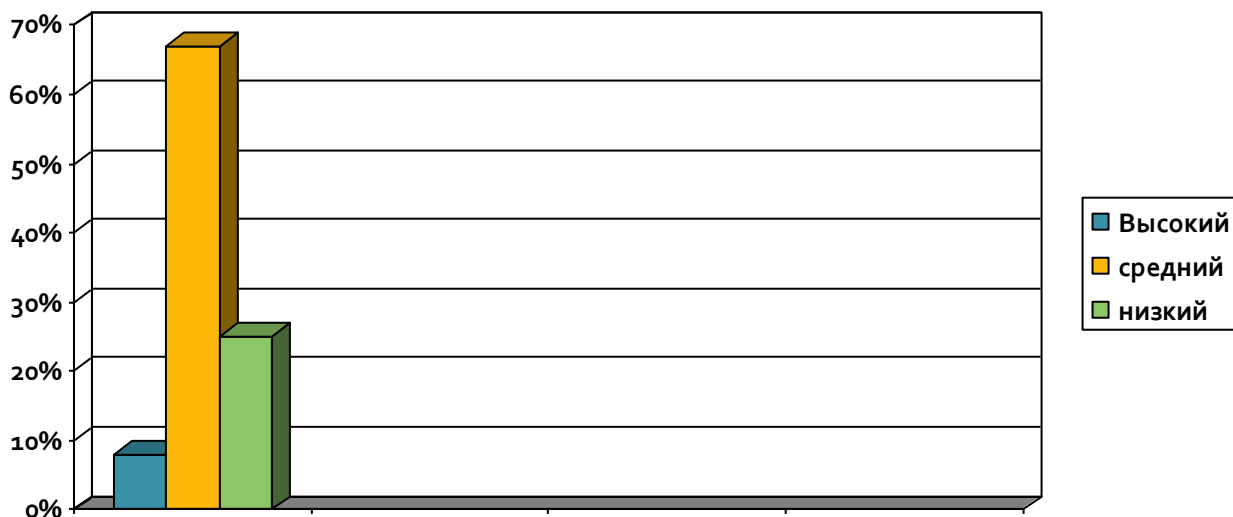
- 1 этап «Величины вокруг нас» - подбор материала, изготовление игр, моделей.
- 2 этап « Мы исследователи» - практическая часть, знакомство с логикой исследования, образовательная деятельность, совместная деятельность

3 этап «Математика на кухне» - изготовление книги рецептов с родителями, видеоролика, презентация.

В содержание проекта включены:

- непосредственно образовательная деятельность (занимательное дело);
- совместная деятельность взрослого и детей (групповая и индивидуальная);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- интеграция образовательных областей (Приложение 1).

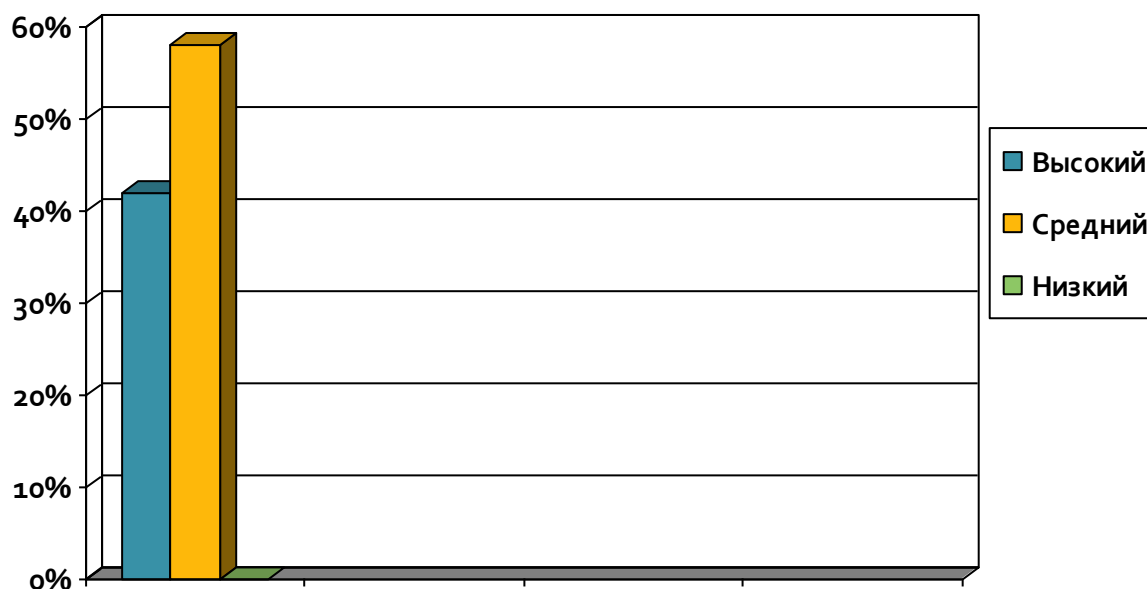
Результативность проекта:



Разработана методика выявления сформированности представлений об измерительной деятельности у детей 7-го года жизни, которая состоит из 5 упражнений, критерии оценки (Приложение 2).

8% детей высоки уровень, 67% - средний уровень, 25% детей низкий, испытывали затруднения при установлении функциональной зависимости,

Затрудняются при расположении предметов в порядке убывания или возрастания величины, не умеют высказываться по поводу изменения элементов ряда. Затрудняются определить объем сыпучего вещества, не сочетают счет и измерение. Затрудняется в определении и сравнении площади предметов.



По окончании проекта высокий уровень составил 42%, средний -58%, низкий уровень не выявлен. Дети имеют знания о способах измерения и сравнения, умение детей самостоятельно сравнивать количество вещества, независимое от формы сосудов. упорядочивать до 10 предметов по размеру, определять с помощью линейки длину различных мерок, сравнивать фигуры по площади с помощью мерки – квадратным сантиметром. Самостоятельно используют измерительную деятельность в повседневной жизни, при проведении измерительной деятельности умеют выдвигать гипотезы, делать выводы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Фомичёва Ирина Ивановна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022