

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ТЕМА: «Советы Светофорика»

Шефер Ксения Викторовна, воспитатель
МДОУ «Детский сад № 66»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Тема проекта: «Советы Светофорика»

Вид проекта: творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность: Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому педагогам дошкольных образовательных учреждений необходимо доступно разъяснить правила дорожного движения ребенку дошкольного возраста, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Дошкольников необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Цель проекта: формирование у детей элементарных представлений о правилах поведения на улице, дороге.

Задачи проекта:

1. Обучение основам безопасного поведения на улице. Учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
2. Закрепить виды светофоров. Закрепить виды перекрёстков, правила их перехода; разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
3. Воспитывать культуру движения пешеходов, внимание, навыки ориентировки в пространстве. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Схема осуществления проекта:

1. Подготовительный этап, предусматривающий анализ литературы; подбор материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения проекта; подбор дидактических, подвижных, познавательных, сюжетно-ролевых игр, соответствующих тематике проекта.
2. Практический этап – включает в себя все виды детской деятельности практической направленности, связанные с реализацией проекта.
3. Презентационный этап, предусматривающий презентацию продуктов детской деятельности по тематике проекта, проведение показательного выступления.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Мотивационный этап: Проблемно-игровая ситуация «Встреча с светофориком».

2 этап. Проблемно-деятельностный этап.

Включает в себя:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности.
- Образовательная деятельность в режимных моментах.
- Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
- Взаимодействие с родителями.

3 этап. Творческий.

Распределение деятельности по этапам проекта

1 этап: Мотивационный этап: Проблемно-игровая ситуация.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам принесли письмо: «Прежде чем перейти дорогу. Найди ... место для перехода. Остановись у ... тротуара: Прислушайся. Посмотри

внимательно в ... стороны, нет ли машин. Переходи дорогу по. ... Вот так ты научишься переходить...»

(Текст письма показывается детям.)

Кто мог прислать нам такое загадочное письмо? Ребята, здесь еще и загадка:

Высокий, стройный,
С тремя глазами.
У дороги стоит,
Никого не боится.

Дети: Светофор! (Входит Светофорик)

Светофорик: читает стихотворение «Стоп, машина! Стоп, мотор!» (М. Пляцковский).

Здравствуйте, ребята! Рад я встрече с вами. Вы прочитали мое письмо?

(Дети читают письмо и вставляют слова вместо точек: безопасное, край, обе, прямой, дорогу.)

Светофорик: Молодцы! Я вижу, дорогу переходить вы умеете! А знаете, что бывает с теми, кто не соблюдает правил дорожного движения... (Светофорик читает стихотворение «Если бы...» О. Бедарев). Вот видите, ребята, чтобы не случилось беды, необходимо знать правила дорожного движения! Ребята, вы обещаете учить и применять правила дорожного движения в своей жизни?

Дети: Да.

2 этап. Проблемно-деятельностный этап. Таблица.

3 этап. Творческий. Изготовление стенгазеты «Мы за безопасность на дороге!».

Итоговое мероприятие «Советы Светофорика» с приглашением инспектора ГИБДД.

Результативность проекта:

У детей сформированы основы безопасного поведения на улице:

- Умеют различать дорожные знаки;
- Имеют знания о правилах дорожного движения.
- Имеют представления о видах светофоров (для водителей и пешеходов).
- Имеют навыки ориентировки в пространстве.
- Умеют самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная ситуация «Дорожные знаки» Образовательная ситуация «Готовы ли мы стать пассажирами» Образовательная ситуация «Устройство улицы» Продуктивные виды деятельности: -рисование «Правила дорожного движения»; -аппликация «Как ребята переходили улицу». Образовательная ситуация «Перекресток»	Отгадывание загадок про светофор, транспорт. Подвижные игры: «Умелый пассажир», «Светофор», «Эстафета» «Автобусы», «Веселый трамвайчик», «Грузовик», «Огни светофора», «Можно-нельзя», «Перекресток», «Нарисуем дорогу», «Пешеходный светофор», «Умелый пешеход». Дидактические игры: «Наша улица» «Улицы города» «Виды перекрестков» Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» Чтение стихотворений: «Если бы...» О.Бедарев, «Запрещается-разрешается» В. Семернин, «Гололед» И. Лешкевич, «Светофор» А. Северов. Беседа по вопросам Целевая прогулка «Знакомство с местом остановки пассажирского транспорта» Беседа «Обязанности пассажиров», Беседа «Обязанности пешехода» Составление памятки пассажира. Решение логических задач. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор». Рассматривание иллюстраций с изображением различных дорожных ситуаций и их обсуждение.	Д.и.«Дорожные знаки» Лото. «Дорожные знаки». Рисование «Светофор», «Моя улица». СРИ «Отправляемся в поездку». Разрезные картинки. Сложи картинку. Конструирование из строительного материала «Гараж», «Улица с автобусами и остановками», «Перекресток». Рассматривание иллюстраций. Подвижные игры «Умелый пешеход», «Пешеходный светофор», «Перекресток».	Статья «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» Тестирование «Грамотный пешеход» Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» «Вечер-досуг» Памятка для родителей «Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт» Рекомендации «Как правильно быть пассажиром легкового автомобиля». Журнал для родителей «Дети и дорога».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Фомичёва Ирина Ивановна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022