

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Хлеб – всему голова»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Разработчик: Карачинская Екатерина Валентиновна,
воспитатель МДОУ «Д/с № 66»

УХТА, 2017

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема НОД: «Хлеб – всему голова»

Возраст: старшая группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие

Цель: познакомить с путешествием зернышка от поля до стола (как получается хлеб).

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий;
- подвести детей к пониманию бережного отношения к природе и разумного вмешательства человека;
- вызвать интерес к коллективному труду;
- продолжать развивать у детей интерес к лепке из теста, умение создавать рельефные фигуры, добиваться реализации выразительного, яркого оформления изделия, дополняя работу декоративными элементами;
- расширять знания об окружающем мире;
- развивать у детей творческое воображение;
- развивать мелкую и общую моторику рук;
- воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам), бережное отношение к хлебу.

Методическое обеспечение: макет хлебного дерева, картины из серии «Выращивание хлеба», макет мельницы, колосья пшеницы, машины - игрушки (трактор, грузовик, муковоз, продуктовый хлебный грузовик), формы изделия (заготовки), раскатанный пласт теста, формы для лепки, декоративная посыпка, салфетки.

Предварительная работа: отгадывание загадок о хлебе; заучивание стихотворений и закличек о хлебе; объяснение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе; чтение рассказов М. Глинской «Хлеб», М. Пришвина «Лисичкин хлеб»; сравнение колосков ржи и пшеницы; сравнение пшеничного и ржаного хлеба по цвету, форме, вкусу.

Методы и приемы: наглядные (показ иллюстрированного материала, рассматривание макета хлебного дерева и хлебобулочных изделий, рассматривание игрушечных машин

(спецтранспорт для посева и сбора урожая), словесные (речевой образец, повторное проговариванием, объяснения, указания, вопрос, оценка детской речи, чтение стихов), практические (игровое сюжетно-событийное развёртывание, дидактические игры).

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, речевая, продуктивная, чтение художественной литературы.

Ход:

Воспитатель. Ребята, если отгадаете загадку, то узнаете, о чем сегодня будем говорить.

«Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый.
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.
Без него плохой обед,
Вкусней его на свете нет». (Хлеб.)

Воспитатель. Вы правильно отгадали. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

Ответы детей. (Мягкий, пышный, душистый, черный, белый, бывает подгорелый.)

Воспитатель. Верно, молодцы! Посмотрите, а у нас в уголке природы в горшке выросло чудо-дерево.

Дети внимательно рассматривают его. Называют, что висит на нем. Называют сорта хлеба, висящего на чудо-дереве.

Воспитатель. Садитесь, дети. Я расскажу вам небылицу о этом дереве.

Воспитатель. Не в некотором царстве, не в некотором государстве, а в селе Подстёпки, в детском саду «Золотой ключик» дети посадили в землю хлебное зернышко. А нашли они это хлебное зернышко на окошке. Это зернышко принес им сизый голубь. Прошло с той поры немало времени, и в группе у детей выросло чудо-дерево, Чудо-чудо расчудесное, а на дереве том растут не бананы и не апельсины, а булочки, батончики, ватрушки, бублики и печенье. Хорошо теперь детям. Они не будут завтракать, обедать, а только срывать с дерева ватрушки, пирожки и батончики. Они будут их кушать и других детей угощать. Вот такое чудо-дерево растет у ребят.

Воспитатель. Ребята, что в небылице неправда?

Ответы детей. Хлеб и булочки не растут на дереве

Воспитатель. А чему здесь можно поверить?

Ответы детей. Что дети посадили в землю зернышко

Воспитатель. Почему детям нельзя питаться только одним хлебом?

Ответы детей. Может заболеть живот

Воспитатель. Дети, давайте расскажем, как хлеб попадает к нам на стол?

Ребенок.

« Хлеб ржаной, батон и булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют».

Ребенок.

«Сеют в поле зерна раннею весной,
А над ними светит солнышко родное.
На ветру веселом зашумят колосья.
Будет урожайной золотая осень».

Воспитатель. Стихи вы хорошо читали, молодцы. Давайте отправимся в путешествие и вспомним, откуда хлеб попадает к нам на стол. А куда мы с вами отправимся в первую очередь?

Ответы детей. В поле поедem на тракторе.

Дети идут к мольберту, где висит картина «На поле».

Воспитатель. Куда мы приехали? *(На поле.)* Что видим там? *(Трактор пашет землю.)* Для чего он это делает? *(Чтобы земля была мягкая, пушистая, чтобы зернам было уютно, и они остались на поверхности.)*

- Землю вспахали, а потом что делают на поле?

Ответы детей. Сеют рожь или пшеницу

Дети рассматривают следующую картину, где люди сеют зерна.

Воспитатель. А что нужно для того чтобы зерна проросли? *(Солнце, вода, удобрения.)*

- Солнышко согрело зерна, дождик полил, люди удобрили поле, и наши зерна превратились во что? *(В колосья.)*

Психогимнастика «Колос растет».

Воспитатель. Представьте, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю. *(Дети садятся на корточки на паласе.)*

Тёплое солнышко пригревало землю, дождик поливал. Зернышки росли, росли и стали колосками. *(Дети медленно поднимают руки вверх.)*

Колоски тянуться к солнышку. *(Дети напрягают руки.)*

Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски. *(Дети расслабляются, роняют голову, опускают руки, плечи, туловище опускается на пол.)*

Но вот полил дождик, ожили колоски, снова тянуться к солнышку.

В поле выросли замечательные колоски. *(Дети улыбаются друг другу.)*

Воспитатель. Отдохнули, размялись, а теперь посмотрим, что здесь изображено?

Дети рассматривают картину «Комбайн убирает пшеницу».

Воспитатель. У нас собраны колосья. Возьмите себе по колоску. Рассмотрите, какие они.

Дети: Пузатые, колючие, много зернышек.

Воспитатель. А что дальше делают с колосками?

Дети: Достают зерна – молотят.

Дети: Отвозят зерно на зернохранилище – элеватор.

Воспитатель. А как получить муку?

Ответы детей.

Воспитатель. Давайте рассмотрим мельницу.

Дети рассматривают макет мельницы.

Воспитатель. Дети, а чтобы мука перемалывалась в ветряной мельнице что нужно?

Ответы детей. Необходимо чтобы дул ветер.

Воспитатель. А давайте подуем на нашу мельницу.

Дети выполняют дыхательные упражнения. Следить чтобы плечи детей не поднимались, щеки не раздувались, губы трубочкой. Вдыхаем носом.

Воспитатель. Муку мы с вами смололи, куда мы ее повезем?

Ответы детей. В пекарню на муковозе.

Воспитатель. Дети, а теперь мы оказались в пекарне. Давайте мы с вами испечем праздничное печенье и отправим его на хлебовозе в наш магазин хлебобулочных изделий – «Булочную».

Воспитатель. Я вам предлагаю попробовать приготовить праздничное печенье, можете выбрать себе форму для лепки, придумать композицию и оформить свое изделие декоративной посыпкой.

Физкультурная минутка.

Мама пироги печет.

Доченька не отстаёт

Пальчики стараются,

Плюшки получают.

На дощечке нет уж места,

Мама снова месит тесто.

Дети работают самостоятельно. Обращать внимание детей на выразительность, яркость оформления изделия, дополнять работу декоративными элементами.

Воспитатель. Очень красивое печенье у вас получилось. Давайте его отправим в наш магазин – «Булочную».

Воспитатель. Дети у меня для вас есть еще один сюрприз – это каравай. Таким караваем на Руси встречали гостей, пекли на праздники.

Вот он - хлебушко душистый
С хрусткой корочкой витой!
Вот он – теплый, золотистый,
Словно солнцем налитой!
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел!
В нем здоровье наше, сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
В нем земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем!

Воспитатель. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети - понравилось

Воспитатель. А что больше всего запомнилось?

Дети печь праздничное печенье

Воспитатель. А что нового вы узнали сегодня?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Фомичёва Ирина Ивановна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022