

**Рекомендательный библиографический список
по познавательному развитию дошкольников с использованием интеллектуальных
игр**

1. Белошистая А.В. О концепции математического развития дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2002. - № 6. – С. 17 – 20.
2. Белошистая А. В., Цикл занятий «Математическое развитие детей от 3 до 4 лет» <http://adalin.mospsy.ru/rekom.shtml>
3. Бروفман В. Построение графических моделей как средство развития способностей к наглядному моделированию: *старший дошкольный возраст* // Дошкольное воспитание. – 1985. - № 5. – С. 51 – 53.
4. Венгер Л. Развитие способности к наглядному пространственному моделированию // Дошкольное воспитание. – 1982. – № 3. – С. 46 – 52.
5. Вербенец А. М., С.- Петербург Освоение свойств и отношений предметов детьми пятого года жизни посредством моделирования // Методические советы к программе «Детство». – СПб., 2001.
6. Гуткович И.Я., Самойлова О.Н. Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников, Ульяновск, 1998.
7. Дошкольник изучает математику. Как и где? /Сост. Т.И. Ерофеева. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002. – 128 с.
8. Ерофеева Т. И. Дошкольник изучает математику: метод, пособие для воспитателей, работающих с детьми 5—6 лет / Т. И. Ерофеева. — М.: Просвещение, 2005. — 143 с.: ил.
9. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране Геометрии. — М.: Педагогика, 1991. — 176 с.: ИЛ.ISBN 5-7155-0395-4
10. Зак А.З. Интеллектика для дошкольников. Часть 1 Тетрадь для развития мыслительных способностей, Учебное издание
11. Корзун А.В. Веселая дидактика: элементы ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками: Пособие для педагогов дошк. учреждений /А.В.Корзун. - 2-е изд. - Мн.: Университетское, 2001. - 87 с.
12. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г. - 88 с.: ил.
13. Лаптева В.А. Математика... Это песня, которая всегда с тобой // Начальная школа плюс до и после. – 2002. - № 7.
14. Лаптева В. А. Музыкальная математика для детей 4—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2003. - 48с.
15. Михайлова З.А., Полякова М.Н. (РГПУ им. АИ. Герцена, Институт детства) Современные технологии логико -математического развития и обучения детей дошкольного возраста/Педагогика Детства: Петербургская научная школа. – СПб., 2005.
16. Михайлова З. А. Логико-математические игры для дошкольников// Дошкольная педагогика. – 2003. - № 4.
17. Михайлова З. А., И. Н. Чеплашкина «Я в детском саду». Логико-математическая игра для детей 3-4 лет // Дошкольная педагогика. – 2003. - № 4.
18. Михайлова З. А., И. Н. Чеплашкина, Т. Г. Харько. Логико – математические игры для детей 3-4 лет // Дошкольная педагогика. – 2005. - № 4.
19. Михайлова З.А. Занимательные игры и упражнения математического содержания в самостоятельной детской деятельности (Старший дошкольный возраст) // Дошкольное воспитание. – 1984. - № 8.

20. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. - СПб: «Детство-Пресс», 1999. — 128 с, 87 илл. — (Библиотека программы «Детство»).
21. Михайлова З. А. Математика до школы: Кн. для воспитателя дет. сада. - СПб: «Детство-Пресс», 1999. — 128 с.
22. Мельникова Е.Л. Проблемный урок, или Как открывать знания с учениками: Пособие для учителя. — М., 2002. — 168 с.
23. Новикова В. П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. — М.: Мозаика-Синтез, 2000. — 104 с.: илл.
24. Никитин Б.П. Развивающие игры.- М.: Педагогика, 1981. – 120 с.
25. Петросон Л. Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: «Баласс», 2001 (2-е изд.), -176 с.
26. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. Раз - ступенька, два - ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: "Баласс", 2001. - 256 с.
27. Папи Ф., Папи Ж. Дети и графы. Обучение детей шестилетнего возраста математическим понятиям. - Брюссель-Монреаль-Париж, 1968. Пер с франц. М., «Педагогика», 1974. - 190 с.
28. Решетникова О. В.В. Воскобович и его развивающие игры. Еженедельник «Школьный психолог» № 37/2000, издательский дом «Первое сентября».
29. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 112 с., ил.
30. Смолякова О.К., Смолякова Н.В. Математика для дошкольников - М.: Издат-Школа, 1998. - 256 с.
31. Тихонова Л. И., Селиванова Н. А. Математика в играх с Lego-конструктором: Методическое пособие.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. — 64 с. (Серия «Из опыта педагога»).
32. Тихонова Л., Селиванова Н., Рычагова М. Lego-математика (модификация методики И.А. Копылова)// Дошкольное образование (вкладка к газете). – 16 с.
33. Хализева Л. Использование графических моделей в процессе решения задач // Дошкольное воспитание. – 1979. - № 9. – С. 32 – 35.
34. Шевелев К. В. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5—7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2004, — 80 с.