

*Конспект непосредственно образовательной деятельности
по ознакомлению с природой в старшей группе*

«Покормим птиц зимой»

Разработчик: воспитатель МДОУ «Д/с № 66» Петухова Людмила Михайловна.

Цель: закрепление знаний детей о зимующих птицах.

Образовательные задачи:

- Закрепить умение узнавать птиц по внешнему виду и называть их;
- Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках;
- Дать элементарные сведения о том, чем кормить птиц зимой.

Развивающие задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость дошкольников;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам;
- Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), наблюдать за птицами, не мешая им.

Материал: картинки с изображением зимующих птиц, деревянная кормушка, корм для птиц, магнитная доска, магниты, мяч.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель читает стихотворение А.С. Пушкина.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идет волшебница-зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою,
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.

Воспитатель: Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? (ответы детей).

Как вы думаете, какая бывает зима? (снежная, суровая, морозная, злая).

Воспитатель: Правильно, молодцы. Зима и вправду очень холодная, морозная.

А сейчас, я вам предлагаю послушать вот такие звуки.

Включается аудиозапись голосов птиц.

Воспитатель: Ребята, чьи голоса вы услышали? (птиц).

А вот о чьи это голоса, вы сейчас узнаете, если отгадаете загадки (на магнитную доску помещает картинку с правильным ответом).

Ночь, как смола, черным – черна
Серой птице не до сна.
Меж кустов, как тень, скользит,
Караулит, кто не спит,
Ловит каждый шорох чутко,
А как крикнет, станет жутко,
Вздрагнет спящая трава,
Это ухает... (сова)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика... (синица)

Все время стучит, деревья долбит,
Но их не калечит, а только лечит... (дятел)

Собирает он проворно
Горстью брошенные зерна,
И гнездится под карнизом
Наш любимый ...(голубь сизый)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (снегири)

Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе.
Ты обижать её не смей!
Эта птичка - ... (воробей)

Вот птичка так птичка,
Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой... (клёст)

Воспитатель: Зимующие птицы не боятся морозов, они много летают и сами стараются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, строить для них кормушки. Не забывать чистить эти кормушки, прежде чем положить туда корм.

Воспитатель: а подкармливать птиц можно семенами овса, тыквы, семечками подсолнечника, крошками пшеничного хлеба, кусочками несоленого сала, кусочками фруктов, сушенными ягодами. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и мандаринов птицам лучше не давать.

Физминутка

Скачут весело вороны:

(попрыгать)

Кар-кар-кар!

(хлопать над головой в ладоши)

Целый день они кричали,

(повороты туловища влево-вправо)

Спать ребятам не давали:

(наклоны туловища влево-вправо)

Кар-кар-кар!

(Громко.) (хлопать над головой в ладоши)

Только к ночи умолкают

(махать руками как крыльями)

И все вместе засыпают:

(сесть на корточки, руки под щеку — заснуть)

Кар-кар-кар! *(Тихо.) (хлопать над головой в ладоши)*

Воспитатель: чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять у кормушки полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.

2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени.
3. Кормить птиц ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозные дни нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Д/и «Скажи одним словом».

Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют ... (белобокая).

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостая)

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... (желтогрудая)

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (чернокрылая)

У дятла длинный клюв, поэтому его называют... (длинноклювым)

У снегиря красная грудка, поэтому его называют ...(красногрудым)

Д/и «Скажи наоборот»

Закончи предложения:

Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

Голубь тяжелый, а воробей...

У синицы клюв тонкий, а у вороны...

Рефлексия:

1. *Каких зимующих птиц вы знаете?*
2. *Почему зимующие птицы не улетают на зиму?*
3. *Чем они питаются?*
4. *Почему они прилетают к жилью человека?*
5. *Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?*
6. *Почему зимующих птиц надо подкармливать?*
7. *Есть ли кормушки около вашего дома?*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Фомичёва Ирина Ивановна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022