

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 01-10/102
от «31» августа 2021г.

ИЗМЕНЕНИЯ

в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №66 комбинированного вида»

1. Внести изменения в Целевой раздел ООП ДО в п.п. «Пояснительная записка»
 - 1.1. Заменить Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» на действующий Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - 1.2. Заменить Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 115.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на действующее Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
2. Внесены изменения (корректировки) в Целевой раздел в п. 1.3. «Значимые для разработки и реализации программы характеристики» (п.п. «Характеристики особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи»);

Возрастная категория	ФФН	ОНР	Дизартрия	Дислалия	Моторная алалия	Заикание	Неясного генеза	ЗПР
5-6 лет	1	13	10	-	3	1	1	1
6-7 лет	-	9	2	-	2	-	3	2

3. В Целевой раздел, в п.п. «Информация о педагогических кадрах»:

Показатель	Количество / %
Количество педагогических работников, из них: - учитель-логопед - инструктор по физической культуре - музыкальный руководитель	8 2чел./ 25% 1чел./ 13% 1 чел./ 13%
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	-

Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	7 чел./88%
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	8чел./100%
Количество педагогов со средним профессиональным образованием, в % от общего числа	2 чел. / 25%
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	6 чел. / 75%
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	-
Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей	1чел./13%

4. В Целевой раздел, «Сведения о родителях (законных представителях)»:

Количественные показатели	Количество
Количество семей	28
Полная	20
Многодетная	3
Неполная (по статусу)	5
В разводе	1
Опекуны	0
Родители-инвалиды	0
Семьи, имеющие 1 ребёнка	10
2 ребёнка	13
3 ребёнка	3
4 ребёнка и более	0
Количество семей, состоящих на внутрисадовом учёте, как семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0
Количество семей, состоящих на внутрисадовом учёте, как семьи «группы риска»	0
Количество семей, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учёте в КпДН	0
Дети-инвалиды	1

5. Содержательный раздел в п. 2.5. «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников»

Направления	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия
Педагогический мониторинг	Анкетирование на тему развития детей;	1-2 раза в год
	Анкетирование на темы:	
	«Качество питания в детском саду»;	Ноябрь
	«Степень удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения за учебный год»;	Май
	«Степень удовлетворенности родителей здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ»;	Апрель
	«Степень удовлетворенности коррекционной работой»;	Май

	Социологический опрос.	По мере необходимости
Педагогическая поддержка	- День открытых дверей - дискуссии, методические рекомендации по коррекции речевого развития - индивидуальные педагогические беседы - детско-родительский клуб «К здоровой семье через детский сад» - участие в работе попечительского совета - информация в родительских уголках по вопросам развития и воспитания, нарушений речевого развития детей	2 раза в год (декабрь, апрель) 1 раз в месяц в течение года По плану По плану ежемесячно
Педагогическое образование родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки - создание странички на сайте ДОУ - консультации, семинары, семинары-практикумы, распространение опыта семейного воспитания - родительские собрания - общее родительское собрание - выпуск газеты по направлениям коррекционной работы - посещение семей на дому	1 раз в месяц Постоянно По годовому плану 3 раза в год 2 раза в год 1 раз в квартал 1 раз в год
Совместная деятельность педагогов и родителей	- участие в творческих выставках, конкурсах «Осенняя фантазия», «Символ Нового года», «Здоровая семья» - участие в субботниках по благоустройству территории - участие в субботниках по изготовлению снежных построек - помощь в создании предметно-развивающей среды - подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Ежегодно (сентябрь, май) Февраль Постоянно Постоянно По мере необходимости

В Целевой раздел «Финансовые условия реализации Программы»:

Заменить Государственную программу Республики Коми «Развитие образования» (на 2013-2020 годы), утвержденную постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012г. №411 на действующую Государственную Программу Республики Коми "Развитие Образования" (на 2021-2025 годы), утвержденную постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522.

Постановление №114 от 25.01.2021 года «О внесении изменений в муниципальную программу МОГО "Ухта" Развитие образования", утвержденную постановлением администрации МОГО "Ухта" от 07 ноября 2013 №2073 на 2014-2022 годы.