

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»
МДОУ «Д/с №66»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-10/173 от 03.12.2021г.

**Инструкция №1
по охране жизни и здоровья детей во время пребывания
в МДОУ «Д/с № 66»**

1. Общие требования

- 1.1. Педагогический работник при проведении образовательной деятельности и других видов детской деятельности должен знать и выполнять:
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в МДОУ (при проведении образовательной деятельности, прогулок, труда, экскурсий других видов деятельности в помещении детского сада);
 - санитарно – эпидемиологические правила и нормативы 2.4.3648-20;
 - правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки воспитанников и средства индивидуальной защиты (ватно – марлевые повязки) для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
 - правила безопасного дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на дороге, при перевозке автомобильным транспортом, с целью профилактики детского травматизма);
 - инструкцию по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи.
- 1.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.
- 1.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:
- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
 - недостаточная освещенность и непродуманное размещение центров искусств, литературно - речевых центров, игровых центров, могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
 - присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха; неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
 - неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
 - неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
 - несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице.
- 1.4. Требования к помещению, оборудованию и содержанию территории:
- внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;
 - радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других

помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные
- термометры для контроля температурного режима;
- в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых
- медикаментов и перевязочных средств для оказания первой доврачебной медицинской
- помощи;
- запрещается вбивать гвозди на уровне роста ребёнка в помещении детского сада, на верандах;
- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
- горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;
- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ворота детского сада должны быть закрыты, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

1.5. Требования к содержанию в помещениях растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений, размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается;
- комнатные растения в центрах природы и опытнической деятельности размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальных помещениях.

1.6. Требования к организации трудовой деятельности детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по центру природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;
- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;
- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

1.7. Требования к организации работы с ножницами:

- пользоваться ножницами детям разрешается только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
- ножницы (не во время образовательной деятельности), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные ножницы с хорошо закрепленными рукоятками.

1.8. В процессе образовательной деятельности и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в помещении.

1.9. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан

немедленно сообщить заведующему, медицинской сестре, родителям, оказать первую доврачебную помощь.

1.10. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации МДОУ, медицинской сестры, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

1.11. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.12. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

1.13. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

1.14. Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок соблюдать установленный режим дня, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;
- рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа;
- продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий;
- при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать;
- рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой;
- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;
- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение с учетом сезона;
- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

1.15. Требования к содержанию игрушек:

- используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции;
- мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий;
- приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моются проточной водой (температура 37 С) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе;
- пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя;
- игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала;
- игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей раннего возраста - 2 раза в день горячей водой, щеткой, мылом или 2% раствором пищевой соды, затем промываются проточной водой (температура 37 С) и высушиваются;
- кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается;
- игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

2. Требования безопасности перед началом работы в помещениях

- 2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.3. Обязательно проверить правильность подбора детской мебели в групповой комнате: стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели проводится с учетом роста детей основных размеров столов и стульев, рекомендованных СанПин 2.4.3648-20.
- 2.4. Требования к проветриванию помещений:
 - все помещения должны ежедневно проветриваться;
 - сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальных следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается;
 - в присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года;
 - длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий;
 - при проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 - 4 °С;
 - в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна, при проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема, в холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей;
 - в теплое время года дневной сон организуется при открытых фрамугах (избегая сквозняка).
 - запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамуги.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам. Температура в группах раннего возраста должна быть не ниже +22°С, младшего, среднего и старшего возраста не ниже + 21 °С, в музыкальном и спортивном зале не ниже +19 °С, в спальне не ниже +19 °С, в туалетной группе раннего возраста не ниже +22 °С, дошкольного возраста - не ниже +19 °С.
- 2.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).
- 2.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.
- 2.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки.
- 2.9. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.
- 2.10. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.
- 2.11. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии

или во время внезапной болезни.

- 2.12. Перед проведением образовательной деятельности и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

3. Требования безопасности во время проведения режимных моментов, образовательной деятельности и разных видов деятельности в помещениях

3.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа.

3.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.3. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.4. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

3.11. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

3.12. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.13. Не проводить в перерывах между образовательной деятельностью сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается

проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

- 3.14. Во время проведения образовательной деятельности и других видов деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания по лестнице нужно держаться за перила.
- 3.15. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались до включенных технических средств, электрошнуры, электрогирлянды и др.
- 3.16. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание образовательной деятельности, длительность образовательной деятельности, физическую и психологическую нагрузку и др.
- 3.17. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и образовательной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.
- 3.18. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 3.19. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки во время образовательной деятельности.
- 3.20. Требования к организации питания:
 - подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
 - во время раздачи пищи не допускать игр детей около обеденных столов;
 - запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;
 - во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
 - во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
 - запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.
- 3.21. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом медицинской сестре, заведующему МДОУ и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».
- 3.22. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста на основании доверенности родителей (законных представителей).
- 3.23. Запрещается отдавать детей:
 - лицам, не достигшим 18-летнего возраста;
 - лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

4. Требования безопасности перед началом прогулки

- 4.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, проволоки и др. Все ямы на территории прогулочных площадок должны быть засыпаны, люки

закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

- 4.2. Производить очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.
- 4.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой опасности (воспитателям или младшим воспитателям). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).
- 4.4. Педагогам и младшим воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения образовательной деятельности, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.
- 4.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:
 - устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
 - не допускать сломанных, торчащих веток на деревьях, кустарниках;
 - ежедневно утром убирать мусор и другие опасные предметы;
 - ежегодно, в весенний период в песочнице проводить полную смену песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам;
 - песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями).
- 4.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:
 - следить за тем, чтобы крыши были очищены от снега, сосулек (здание детского сада, веранды, крылечки);
 - следить за тем, чтобы дорожки, площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищались от снега, льда, были посыпаны песком.
- 4.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:
 - еженедельно своевременно проводить работу по очистке прогулочной площадки от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
 - уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
 - ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать и перекапывать песок в песочнице, в жаркую погоду поливать прогулочную площадку и веранду водой.
- 4.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.
- 4.9. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.
- 4.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.
- 4.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.
- 4.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;
- 4.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).
- 4.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

5. Требования безопасности во время прогулки

- 5.1. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.
- 5.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии без наблюдения воспитателя.
- 5.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем для трудовой деятельности. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)
- 5.5. Продолжительность трудовой деятельности нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 20 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.
- 5.6. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, и будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.
- 5.7. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 5.8. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).
- 5.9. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных животных и ядовитых, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
- 5.10. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.
- 5.11. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.
- 5.12. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 5.13. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.
- 5.14. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.
- 5.15. Дополнительные требования безопасности во время прогулки в осенне-весенний период:
 - обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;
 - при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;
 - не допускать намокания детской одежды и обуви;
 - при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.
- 5.16. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:
 - обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
 - следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
 - не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
 - следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
 - при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.
- 5.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и младшим воспитателем на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

6. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

6.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, имея с собой списки детей и сведения о родителях
- закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре администрации МДОУ;
- вызвать пожарную службу;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

6.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью;
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения, полицию.

6.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

6.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании

помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

- 6.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.
- 6.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

7. Требования безопасности по окончании прогулки

- 7.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
- 7.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- 7.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- 7.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).
- 7.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- 7.6. Привести в порядок выносной материал, оборудование (очистить от земли, песка, снега).
- 7.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

8. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

- 8.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах.
- 8.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 8.3. Выключить электрические приборы, технические средства обучения.
- 8.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное при проведении образовательной деятельности в специально предназначенные места.
- 8.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
- 8.6. Вымыть игрушки, просушить.
- 8.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Карачинская Екатерина Валентиновна

Действителен с 29.11.2021 по 29.11.2022