

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»
МДОУ «Д/с № 66»**

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом № 01-10/102
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«МУКОСОЛЬКА»
художественной направленности.**

Возраст воспитанников 3 - 4 года.

Срок реализации 1 год.

Нарыгина Елена Николаевна
Заместитель заведующего

Ухта
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план дополнительной программы
3. Календарно - тематический план дополнительной программы
4. Календарно-учебный план
5. Планируемые результаты
6. Комплекс организационно-педагогических условий
7. Список литературы
8. Приложение. Педагогическая диагностика

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая дополнительная образовательная программа «Мукосолька» имеет художественную направленность.

Актуальность

Соленое тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. В работе с ним многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые дает этот материал для развития творческих способностей дошкольников.

Соленое тесто – это замечательный материал для поделок. Оно обладает целым рядом преимуществ: не оставляет следов и легко отмывается, безопасно для детей, экологически чистый натуральный материал, не вызывающий аллергии. Его можно даже съесть. Тесто очень пластичное и позволяет проработать мелкие детали. На тесте остаются замечательные отпечатки от любых предметов – пуговицы, ладошки, расчески, ткани – любой предмет, рельеф которого вам интересен.

Адресат программы – воспитанник ДОУ 3-4 лет.

Объем программы – 32 учебных часа.

Форма организации – групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный подход к воспитанникам.

Цель программы: развивать изобразительные умения в лепке из солёного теста у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

- развивать фантазию, творческое воображение,
- развивать мелкую моторику рук,
- развивать наблюдательность, внимание, мышление, память,
- воспитывать чувство удовлетворения от того, что довел дело до конца,
- воспитывать уверенность в себе;
- развивать коммуникативные навыки.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
1	Бублики	1	1
2	Вкусное печенье	1	1
3	Солнышко	1	1
4	Батон на завтрак	1	1
5	Ватрушка с ягодами	1	1
6	Морковка для кролика	1	1
7	Утенок	1	1
8	Длинная змейка	1	1
9	Миска	1	1
10	Снежинка	1	1
11	Елочка на картоне	1	1
12	Новогодняя игрушка	1	1
13	Новогодняя елка	1	1
14	Борода Дедушки Мороза	1	1
15	Кактус	1	1
16	Бочонок для меда	1	1
17	Мышка	1	1
19	Блинчики с творогом	1	1
20	Танк для папы	1	1
21	Ежик	1	1
22	Тортик для мамочки	1	1
23	Цветочек	1	1
24	Воздушные шары	1	1
25	Корзинка под фрукты	1	1
26	Смайлик	1	1
27	Ракета	1	1
28	Божья коровка	1	1
29	Виноград	1	1
30	Пицца из помидоров и сыра.	1	1
32	Улитка	1	1
	Всего	32	32

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Тема занятий</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Дата проведения (факт.)</i>
Бублики	Знакомство с тестом. Учить детей действовать по показу - раскатывать колбаски из теста, соединять концы.	Тесто, разделенное на кусочки средней величины, влажные салфетки.	1		
Вкусное печенье	Познакомить детей с приемами лепки: раскатывание, сплющивание в диск, продавливание дырочек по диску колпачком от фломастера.	Картинки с изображением различного печенья. Тесто, колпачки от фломастеров.	1		
Солнышко	Развивать умение раскатывать тесто, расплющивать его в диск. Учить оформлять изделие при помощи макарон (лучики из спагетти)	Иллюстрация с изображением солнца, тесто желтого цвета, длинные макароны	1		
Батон на завтрак	Учить работать стекой (надрезать полоски на батоне). Закрепить знания о хлебобулочных изделиях.	Тесто желтого цвета, картинка с изображением хлебобулочных изделий, стеки, дощечки, влажные салфетки.	1		
Ватрушка с ягодами	Продолжать учить раскатывать шарики разных размеров, сплющивать их в диск.	Тесто коричневого и белого цветов. Иллюстрации с ватрушками. Дощечки, влажные салфетки.	1		
Морковка для кролика	Закреплять умение раскатывать столбик,	Тесто оранжевого цвета, полоски из картона для батвы, иллюстрации с изображением морковки, игрушечный заяц, доски, влажные салфетки.	1		
Утенок	Учить отрывать маленькие кусочки теста от большого куска, скатывать шарики, прикреплять их на картонную основу. Развивать мелкую моторику.	Картонная основа с нарисованной веткой винограда, зеленое тесто, дощечки, влажные салфетки.	1		

Длинная змейка	Продолжать учить раскатывать тесто, делая концы змейки разной толщины. Добавлять к змейке глаза и язычок из картона.	Цветное тесто на выбор детей, доски, иллюстрации с изображением змеек, влажные салфетки.	1		
Миска	Учить лепить широкую невысокую посуду в определенной последовательности (скатывать шар, расплющивать его в диск, поднимать края).	Тесто, доски, влажные салфетки, посуда.	1		
Снежинка	Закрепить умения раскатывать столбики, раскладывать их на картоне, соединяя их в центре. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закрепить признаки зимы.	Картон-основа по елочку, тесто белого цвета, дощечки, влажные тряпочки	1		
Елочка на картоне	Учить раскатывать тесто разной длины (длинный ствол, короткие ветки), располагать ствол и ветки на картоне по образцу воспитателя.	Картон-основа по елочку, тесто коричневого и зеленого цветов.	1		
Новогодняя игрушка	Учить детей лепить игрушку на елку в виде колечек; украшать своё изделие бусинами.	Цветное тесто на выбор детей, доски, влажные салфетки.	1		
Новогодняя елка	Учить раскатывать тесто в форме конуса. Украшать изделие картонными заготовками в виде звездочек.	Тесто зеленого цвета, вырезанные из картона звездочки (кружочки) дощечки, влажные салфетки.	1		
Борода Дедушки Мороза	Учить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска, скатывать шарики, прикреплять их на картонную основу (бороду). Развивать мелкую моторику.	Картонная основа с нарисованным лицом Деда Мороза, белое тесто, дощечки, влажные салфетки.	1		
Кактус	Продолжать учить раскатывать тесто, придавать ему форму кактуса. Дополнять изделие иголочками от елки	Зеленое тесто, иголки от елки, иллюстрации с изображением кактуса, доски для лепки, влажные салфетки.	1		

Бочонок для меда	Учить детей раскатывать овал, делать в нем углубление, сдавливать края для придания формы бочонка.	Тесто коричневого цвета, бочонок, игрушечный медведь, доски для лепки, влажные салфетки.	1		
Мышка	Учить детей лепить детей овальную форму, стараясь придать форму тела мышки. Дополнять образ при помощи ушек, хвостика, глаз.	Соленое тесто, окрашенное в серый цвет, шерстяные нитки, игрушка мышки, доски для лепки, влажные салфетки.	1		
Блинчики с творогом	Закреплять умение придавать форму диска. Из белого теста скатывать маленькие шарики, прикреплять их в середину диска, закручивать края диска.	Тесто желтого цвета и белого цвета (для творога). Дощечки, влажные салфетки. Кукла.	1		
Танк для папы	Учить детей лепить танк из нескольких частей. Упражнять в приемах лепки - раскатывание, скатывание и сплющивание.	Тесто зеленого цвета, трубочка для пушки, иллюстрации с изображением танка, дощечки, влажные салфетки.	1		
Ежик	Учить детей лепить детей овальную форму, стараясь придать форму тела мышки. Дополнять образ при помощи семечек.	Соленое тесто, окрашенное в серый цвет, семечки для иголок, игрушка ёжика, доски для лепки, влажные салфетки.	1		
Тортик для мамочки	Закреплять умение придавать форму диска, складывать коржи друг на друга. Украшать изделие цветным тестом. Развивать фантазию.	Тесто разных цветов. Картинки с изображением тортов. Дощечки, влажные салфетки.	1		
Цветочек	Продолжать учить отрывать маленькие кусочки теста, скатывать шарики одинакового размера, сдавливать их в диск. Учить составлять композицию по образцу воспитателя. Развивать мелкую моторику.	Тесто белого, желтого и розового цветов на выбор детей, доски, влажные салфетки,	1		
Воздушные шарики	Продолжать закреплять умение раскатывать шары, расплющивать их в диск, прикреплять к картонной основе, дорисовывать фломастером ниточки для шарика.	Цветное тесто желтого, красного, зеленого и синего цветов. Воздушный шарик, картонная основа доски, влажные тряпочки.	1		

Корзинка под фрукты	Закреплять умение раскатывать шар, делать в нем углубление, сдавливать края для придания формы корзинки. Учить заканчивать изделие, прикрепляя ручку у корзинки.	Цветное тесто коричневого цвета, доски, влажные тряпочки, корзинка, игрушечный мишка.	1		
Смайлик	Закреплять умение раскатывать шар, преобразовывать его в диск. При помощи цветного теста изображать глазки, носик и улыбающийся ротик.	Картинки со смайликами, тесто разного цвета, дощечки, влажные салфетки.	1		
Ракета	Учить детей лепить ракету конусообразной формы, используя приемы раскатывания и вытягивания. Заканчивать изделие, дополняя его заготовками из картона.	Тесто синего цвета, картонные заготовки для крыльев, иллюстрации с изображением ракеты, дощечки, влажные салфетки.	1		
Божья коровка	Учить облеплять скорлупу грецкого ореха, отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга,	Тесто красного и черного (серого) цвета. Доски, влажные салфетки, картинка с божьей коровкой.	1		
Виноград	Учить отрывать маленькие кусочки теста от большого куска, скатывать шарики, прикреплять их на картонную основу. Развивать мелкую моторику.	Картонная основа с нарисованной веткой винограда, зеленое тесто, дощечки, влажные салфетки.	1		
Пицца из помидоров и сыра.	Закреплять умение придавать тесту форму диска, поднимать края у теста. Учить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска, скатывать их в шарики и располагать на диске.	Тесто белого, желтого и красного цветов, доски, влажные салфетки.	1		
Улитка	Учить создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Закрепить приемы раскатывания.	Тесто зеленого цвета, дощечки, влажные салфетки, иллюстрации с изображением гусеницы.	1		
Гусеничка на листочке	Продолжать учить скатывать шары разных размеров (от большого к маленькому), учить	Зеленый лист из картона, цветное тесто для гусеницы, дощечки,	1		

	создавать из различных по размеру шаров необходимый образ; подбирать цветовую гамму для передачи характера.	влажные салфетки.			
Веселый осьминог	Учить создавать образ осьминога при помощи скатывания тела и раскатывания щупальц осьминога. Учить скреплять их вместе.	Тесто голубого цвета, дощечки, влажные салфетки, иллюстрация с изображением осьминога.	1		
Рыбка	Учить детей наносить тесто на картон в форме рыбки. При помощи колпачка от фломастера учить выполнять чешую.	Тесто белого цвета, картонная форма рыбки, колпачки от фломастеров, дощечки, влажные салфетки.	1		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Сроки контрольных процедур
02.10.2024	30.05.2025	32	02.10.2024 30.05.2025

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы «Мукосолька» дети младшего дошкольного возраста будут иметь представление и умения:

- о работе с соленым тестом;
- о приемах лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, защипывание, прищипывание, загибание краев);
- отщипывать маленький кусочек теста от большого куска;
- делать пальцами углубление в шаре;
- о лепке предмета из нескольких частей.
- об использовании различных материалов для украшения изделия (крупы, макаронные изделия);

6. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Используемые методы и приемы:

- Наглядные (использование схем, иллюстраций, картинок, моделей);
- Словесные (использование художественного слова, беседы, объяснение, вопросы, пояснение);
- Практические (практические действия, упражнения, выполнение работ на заданную тему, по инструкции);
- Игровые (проблемная ситуация, игровая ситуация).

Каждое занятие состоит из трех частей:

1. I часть включает введение в тему занятия, беседу, объяснение и показ способов выполнения работы. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.
2. II часть включает практическую, самостоятельную работу детей. По длительности – 2/3 общего времени занятия.
3. III часть включает рассматривание работ, самооценку своей деятельности, оформление выставки. По длительности – 3 – 5 минут.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Принцип наглядности - играет важную роль в обучении детей дошкольного возраста, так как мышление дошкольника носит наглядно-действенный и наглядно-образный характер.

Принцип доступности - обучение только тогда результативно, когда оно посилено и доступно детям.

Принцип систематичности и последовательности - предполагает такой логический порядок изучения материала, при котором знания опираются на ранее полученные.

Формы взаимодействия с родителями:

- Анкетирование
- Регулярная выставка детских работ для родителей.
- Консультации: «Лепим дома – развиваем детское творчество».
- Индивидуальные беседы с рекомендациями.
- Открытые занятия (дети и родители).

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М.Б. Халезовой - Зацепиной, 2008.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет Лыковой И.А.
3. Рубцова Е.В. «Фантазии из соленого теста», 2008.
4. Хананова И.Н. Соленое тесто, М., 2006.
5. Хоменко В.А. Соленое тесто: шаг за шагом. Харьков, 2007.
6. Чаянова Г.Н. Соленое тесто. М., 2005.
7. Интернет ресурсы, конспекты занятий сайт maam.ru.
8. Иллюстрации, тематический подбор открыток, варианты образцов.

8. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Качественная реализация дополнительной программы «Мукосолька» невозможна без определения оценки индивидуального развития детей. Форма проведения оценки индивидуального развития - наблюдение в процессе занятий. Срок проведения: октябрь (в начале реализации дополнительной программы) – май (в конце реализации дополнительной программы).

Критерии оценки индивидуального развития:

3 балла: ребенок самостоятельно справляется с заданием.

2 балла: ребенок справляется с заданием с помощью педагога.

1 балл: ребенок не справляется с заданием.

Результаты оценки:

от 18 баллов до 13 балла – навык сформирован

от 12 баллов до 7 баллов – навык на стадии формирования

от 6 и менее – навык не сформирован.

Результаты оценки индивидуального развития заносятся в протокол.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417985

Владелец Карачинская Екатерина Валентиновна

Действителен с 06.12.2023 по 05.12.2024