

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 комбинированного вида»  
МДОУ «Д/с № 66»**

**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 01-10/102  
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«ПЕСОЧНАЯ ФАНТАЗИЯ»  
художественной направленности.**

**Возраст воспитанников: 3 - 5 лет.  
Срок реализации: 2 года.**

**Петрикова Анастасия Викторовна  
воспитатель**

Ухта  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарно-тематическое планирование
4. Календарно-учебный график
5. Планируемые результаты
6. Комплекс организационно-педагогических условий
7. Список литературы
8. Приложение. Педагогическая диагностика

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая дополнительная образовательная программа «Песочная фантазия» имеет художественную направленность - направлена на развитие психических процессов и освобождение ребёнка от накопившегося стресса через игры с песком.

### Актуальность и новизна программы

«Песочная сказка» представляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку. Проблема развития детской личности является одной из наиболее актуальных, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Игра и рисование – особые формы детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребёнка, а именно:

- желание практически действовать с предметами;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Для многих людей облечение мысли в слово трудно, особенно для детей. Но ведь ещё существует язык мимики, жеста, способный тонко выразить ощущения или чувства. Или - в рисунке, пластилине рука как бы выстраивает мосты между внутренним и внешним мирами. Тогда внутренний образ становится зримым во внешнем творении. Этот принцип положен в основу системы работы по пескотерапии. Как известно, дети с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, удивлением, волнением, радостью. Это дает возможность использовать игры с песком для развития, обогащения эмоционального опыта ребёнка, для профилактики и коррекции его психических состояний. Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Песочная терапия» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Новизна** данной программы заключается в использовании сказкотерапии и песочной терапии как способа уравнивания эмоционального состояния ребёнка, выражения его душевных переживаний, освобождения от страхов, избавления от психологического напряжения, налаживания контактов со взрослыми и сверстниками.

**Адресат** программы – воспитанник ДООУ 3 – 5 лет.

**Объём программы** 1 год обучения – 60 учебных часов; 2 – год обучения - 72 уч. часа

### **Форма организации занятий**

- индивидуальная (детям дается самостоятельное задание с учётом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённого технологического приёма);
- подгрупповая (разделение на подгруппы для выполнения определенной работы);

**Режим занятий.** Длительность занятия младший возраст – 15 минут; длительность занятия средний возраст – 20 минут. Количество занятий в неделю – 2 раза.

**Срок освоения программы** 2 учебных года.

**Количество обучающихся в группе:** 8 человек.

**Целью** программы – развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством обучения технике рисования песком

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию у детей практических навыков рисования в технике песочной анимации.

2. Содействовать развитию восприятия изображения, чувства цвета, формы, ритма, композиции, сенсорных способностей.
3. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.
4. Создать условия для проявления творческой активности, самостоятельности.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Первый год обучения  
(дети 3 - 4 года)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
1	«Знакомство с кинетическим песком»	2	2
2	«Учимся играть с песком»	2	2
3	«Учимся разравнивать и рисовать на песке»	1	1
4	«Учимся делать отпечатки трафаретом»	1	1
5	«Знакомство со свойствами сухого песка»	1	1
6	«Знакомство со свойствами сырого песка»	1	1
7	«Пирожки для зайчика» (кинетический песок)	2	2
8	«Узоры на песке» (сухой песок)	2	2
9	«Осенние листочки (кинетический песок)	2	2
10	«Осенние листочки» (разные способы)	2	2
11	«Идет снег» (кинетический песок)	1	1
12	«Дорожки для матрешки» (сухой песок, семена)	1	1
13	«Дорожка для петушка» (сырой песок, семена)	1	1
14	«Солнышко и дождик» (сырой песок, семена)	1	1
15	«Машины на дороге» (кинетический песок)	2	2
16	«Тучка» (сухой песок, трубочка)	1	1
17	«Заборчик для козлят» (кинетический песок, палочки)	1	1
18	«Шарики воздушные» (сухой песок, палочки)	2	2
19	«Секретик» (мелкие игрушки, кинетический песок)	1	1
20	«Угостим куклу пирогом» (сырой песок, формочки)	1	1
21	Знакомство с песочным столом	1	1
22	«Учимся рисовать на песочном столе»	2	2
23	«Пароход на волнах» (палочки)	1	1
24	«Деревья» (палочки)	1	1
25	«Погремушечка, играй»	1	1
26	«Снежинки летят» (разные способы изображения)	2	2
27	«Красивая снежинка» (семена)	1	1
28	«Узоры на окне» (песочный стол)	1	1
29	«Сугробы» (киндер, кинетический песок)	1	1

30	«Снеговик» (песочный стол)	1	1
31	«Елочка в лесу» (палочки)	1	1
32	«Ветер» (бусины, семена)	1	1
33	«Домик лесовичка» (трафарет, сырой песок)	1	1
34	«Народные игрушки».	1	1
35	«Вкусное печенье» (сырой песок)	1	1
36	«Неваляшка» (песочный стол)	1	1
37	«Рыбки в воде» (сухой песок)	1	1
38	«Дорисуй картинку» (круг)	1	1
39	«Фрукты для куклы»	1	1
40	«Красивые узоры» (сухой песок)	1	1
41	«Дорисуй картинку» (квадрат)	1	1
42	«Вьюга»	1	1
43	«Кораблики»	1	1
44	«Разные дома»	1	1
45	«Прянички для Манечки»	1	1
46	«Красивые флажки»	1	1
47	«Танк»	1	1
48	«Цветок для мамы»	1	1
49	«Весёлый осьминожок»	1	1
50	«Мостик через речку»	1	1
	Всего	60	60

Второй год обучения  
(дети 4 - 5 года)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
1	Знакомство с мокрым песком «Рассказы дядюшки Песка»	2	2
2	«Здравствуй, песок!»	1	1
3	«Необыкновенные следы»	2	2
4	«Говори!»	1	1
5	«Веселая полянка».	1	1
6	«Найди отличие»	1	1
7	«Золотая осень»	1	1
8	«Кричалки-шепталки-молчалки»	1	1
9	«Разговорчивые ладошки»	1	1
10	«Ласковые лапки»	1	1
11	«Передай игрушку»	2	2
12	«Красивая варежка»	2	2
13	«Звездочки на небе»	1	1
14	«Возьмемся за руки, друзья!»	1	1
15	«На какое растение, животное ты похож?»	1	1
16	«Колпак мой треугольный»	1	1
17	«Весёлый снеговик»	2	2
18	«Сыпем – лепим»	2	2

19	«Вымышленные животные и птицы»	1	1
20	«Моя семья»	2	2
21	Сказка на песке «Репка»	2	2
22	Игра с песком «Поможем кузнечнику Кузе».	1	1
23	«Весёлые человечки»	1	1
24	"Какой я?"	1	1
25	«Волшебные зимние узоры»	1	1
26	«Волшебные снежинки»	1	1
27	Сказка на песке: «Колобок»	1	1
28	Упражнение «Что спрятано?»	2	2
29	«Наши чувства»	2	2
30	Упражнение «Портрет на песке»	1	1
31	«Народные игрушки»	1	1
32	«Скоро-скоро Новый год».	2	2
33	«Елочка».	1	1
34	Исследовательская деятельность «Угощение для кукол»	2	2
35	Исследовательская деятельность: «Своды и тоннели»	2	2
36	«Кошечка».	1	1
37	«Солнышко лучистое».	1	1
38	«Птичка-невеличка».	1	1
39	«Пружинки-резинки».	2	2
40	«Заборчики».	2	2
41			
42	«Веточки деревьев».	1	1
43	«Будь здоров!».	1	1
44	«Золотая рыбка».	1	1
45	«Такие разные домики»	1	1
46	«Транспорт».	2	2
47	«Папин праздник».	2	2
48	Сказка на песке «Заюшкина избушка»	2	2
49	«Снежок».	2	2
50	«Семья».	1	1
51	«Женский день».	1	1
52	«Эмоции. Спокойствие-страх».	1	1
53	«Эмоции. Испуг-удивление».	1	1
54	«Эмоции. Злость-обида».	2	2
	Всего	72	72

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

(дети 3 - 4 лет)

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
«Знакомство с кинетическим песком»	Познакомить детей со свойствами кинетического песка, материалами для работы, способом лепки на подносе. Учить передавать эмоциональное состояние словами: грустно, радостно, весело, стесняюсь и т.д.	Кинетический песок, поднос, формочки.	2		
«Учимся играть с песком»	Продолжать знакомство со свойствами кинетического песка. Учить наполнять песочницу песком правой и левой рукой.	Кинетический песок, поднос, формочки, мелкие игрушки.	2		
«Учимся разравнивать и рисовать на песке»	Учить детей разравнивать песок на подносе тонким слоем, проводить прямые линии сверху вниз, слева направо, справа налево палочкой двумя руками. Учить работать парами.	Кинетический песок, поднос, ватные палочки.	1		
«Учимся делать отпечатки трафаретом»	Учить делать отпечатки на песке трафаретом, прикладывая его к песку узкой гранью, прижимая всей ладонью. Продолжать учить разравнивать	Кинетический песок, поднос, трафареты.	1		



	песок на подносе тонким слоем.				
«Знакомство со свойствами сухого песка»	Познакомить детей со свойствами сухого кварцевого песка, способами насыпа на световой стол правой рукой, левой рукой, одновременно двумя руками. Учить высвобождать негативную энергию, злость.	Световой стол, кварцевый песок.	1		
«Свойства кинетического песка»	Закреплять с детьми свойства кинетического песка. Учить переносить эмоции на предметы.	Кинетический песок, поднос, тыквенные семечки.	1		
«Пирожки для зайчика»	Учить детей изготавливать из кинетического песка шарики, используя прием скатывания круговыми движениями рук. Учить обыгрывать готовое изделие.	Кинетический песок, поднос, мелкие игрушки, игрушка «Зайка».	2		
«Узоры на песке»	Учить детей использовать при рисовании на сухом песке стеки разной формы.	Сухой, кварцевый песок, поднос, стеки разной формы	2		
«Осенние листочки»	Продолжать учить детей разравнивать песок тонким слоем на подносе. Учить рисовать одновременно двумя руками простые линии.	Кинетический песок, поднос, картинки осенние листья.	2		
«Осенние листочки»	Учить детей изображать листочки дерева на сухом, кварцевом песке разными способами: пальчиками (указательными), двумя руками одновременно, палочкой, с	Сухой кварцевый песок, поднос, ватные палочки, трубочки.	2		

	помощью трубочки. Учить передавать свои ощущения.				
«Идет снег»	Закрепить навык рисования пальчиками на песке двумя руками.	Кинетический песок, поднос, стеклянные камешки иллюстрация «Снег идёт».	1		
«Дорожки для матрешки»	Учить детей выкладывать дорожку на сухом песке используя семена тыквы правой и левой рукой.	Сухой кварцевый песок, поднос, семена тыквы, мелкие игрушки, матрёшка.	1		
«Дорожка для петушка»	Продолжать учить детей изображать дорожку из семян, выкладывая их в одну линию.	Кинетический песок, семена тыквы, поднос, игрушка петушок, потешка «Петушок, петушок...».	1		
«Солнышко и дождик»	Учить детей дополнять готовое изображение деталями (семенами), развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук.	Кинетический песок, поднос, семена тыквы, семечки, картинка «Солнышко».	1		
«Машины на дороге»	Продолжать учить детей разравнивать песок тонким слоем, использовать при изображении трафареты. Учить убирать лишний песок пальцами рук.	Кинетический песок. поднос, трафареты, игрушки машинки, картинки «Транспорт».	2		
«Тучка»	Продолжать учить детей изображать предметы с использованием трубочки, дополнять деталями. Развивать воображение, фантазию.	Сухой кварцевый песок, поднос, трубочки, пуговицы.	1		
«Заборчик для козлят»	Продолжать учить детей разравнивать песок тонким	Кинетический песок, поднос, ватные палочки,	1		

	слоем. Познакомить с изображением картинки, с использованием палочек. Развивать мелкую моторику пальцев рук, ритмичность изображения.	чтение сказки «Волк и козлята»			
«Шарики воздушные»	Продолжать учить разравнивать песок, изображать шарики с помощью палочек. Развивать воображение, моторику пальцев рук.	Сухой кварцевый песок, поднос, ватные палочки, картинки воздушных шариков.	2		
«Секретик»	Предложить детям спрятать мелкие игрушки в кучку с песком, затем найти их снова. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.	Кинетический песок, поднос, мелкие игрушки.	1		
«Угостим куклу пирогом»	Учить украшать готовое изделие, пуговицами, семенами. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	Кинетический песок, пуговицы, семена тыквы, семечки.	1		
Знакомство с песочным столом	Познакомить детей с песочным столом. Развивать моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок.	1		
«Учимся рисовать на песочном столе»	Учить детей высыпать песок из кулачка тонкой струйкой на стекло, плавно передвигать руку, развивать тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок.	2		
«Пароход на волнах»	Продолжать учить работать с песочным	Световой стол, ватные палочки, пуговицы,	1		

	столом, дополнять изображение деталями. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук.	картинка «Пароход, лодка».			
«Деревья»	Продолжать учить работать с песочным столом, дополнять изображение деталями. Развивать воображение, фантазию.	Световой стол, ватные палочки. Картинка «Деревья».	1		
«Погремушечка, играй»	Продолжать детей учить лепить из кинетического песка изделия, используя дополнительные материалы (киндер яйцо). Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность.	Кинетический стол, киндер яйцо.	1		
«Снежинки летят»	Развивать воображение детей, изображая снежинки разными способами, используя разнообразные материалы. Развивать моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Кинетический песок, стеклянные камушки, пуговицы.	2		
«Красивая снежинка»	Продолжать учить детей разравнивать песок тонким слоем. Продолжать учить выкладывать изображение снежинки, используя семена. Развивать воображение и фантазию детей.	Кинетический песок, поднос, семена тыквы.	1		
«Узоры на окне»	Продолжать учить детей работать с песочным столом,	Световой стол, кварцевый песок	1		

	высыпать песок тонкой стружкой. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук.				
«Сугробы»	Продолжать учить лепить из кинетического песка изделия, используя дополнительные материалы. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук.	Кинетический песок, поднос, киндер яйцо.	1		
«Снеговик»	Продолжать учить рисовать на песочном столе, дополнять изображение необходимыми материалами, развивать воображение, фантазию детей.	Световой стол, кварцевый песок, ватные палочки, картинка «Снеговик».	1		
«Елочка в лесу»	Продолжать учить разравнивать песок тонким слоем, изображать предметы, используя палочки. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок, ватные палочки, картина «Ёлки в лесу».	1		
«Ветер»	Продолжать учить детей работать с песочным столом, рисуя ветер, украшать дополнительными деталями. Развивать моторику пальцев рук.	Световой стол, кварцевый песок, ватные палочки. Семечки, семена тыквы.	1		
«Домик лесовичка»	Продолжать учить детей пользоваться трафаретом для изображения рисунка, дорисовывать детали. Развивать фантазию и воображение детей.	Трафарет, кинетический песок, поднос, иллюстрация домиков.	1		
«Народные	Продолжать учить лепить из	Кинетический песок,	1		

игрушки»	кинетического песка изделия круглой формы, украшать их дополнительными материалами. Развивать воображение и фантазию детей.	поднос, формочки, киндер яйцо, семена тыквы, иллюстрации народного промысла.			
«Вкусное печенье»	Продолжать учить украшать готовое изделие дополнительными деталями. Развивать фантазию и воображение детей, мелкую моторику пальцев рук.	Кинетический песок. поднос, формочки печенья, семечки.	1		
«Неваляшка»	Продолжать учить детей работать с песочным столом. Развивать моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок, игрушка «Неваляшка».	1		
«Рыбки в воде»	Продолжать учить детей изображать рисунок на кварцевом песке пальчиками. Развивать моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок, макет «Аквариум».	1		
«Дорисуй картинку»	Предложить дорисовать с помощью песка и дополнительных материалов картинку, используя за основу круг. Развивать воображение и фантазию детей.	Световой стол, кварцевый песок, фигура – круга.	1		
«Фрукты для куклы»	Продолжать учить детей работать за песочным столом, высыпать песок тонкой струйкой, развивать самостоятельность,	Световой стол кварцевый песок, ватные палочки, загадки и картинки фруктов.	1		

	воображение.				
«Красивые узоры»	Развивать воображение детей при изображении узоров на кварцевом песке, используя дополнительный материал (семена); моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок, семена	1		
«Вьюга»	Продолжать учить детей разравнивать песок тонким слоем. Выполнять изображение с помощью трубочки, развивать фантазию и воображение.	Световой стол, кварцевый песок, трубочки.	1		
«Кораблики»	Упражнять детей в умении выкладывать изображение с помощью палочек по образцу на кинетическом песке. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Кинетический стол, поднос, ватные палочки.	1		
«Разные дома»	Продолжать учить детей выполнять изображение из геометрической формы – квадрат, дополняя его разными материалами. Учить детей делать выбор по своему усмотрению, развивать самостоятельность, мелкую моторику пальцев рук.	Световой стол, кварцевый песок, трубочки, ватные палочки	1		
«Прянички для Манечки»	Продолжать учить детей лепить изделия из кинетического песка, используя формочки и украшать дополнительными материалами. Развивать	Кинетический песок, поднос, разрезанные трубочки, мелкие пуговицы	1		

	эстетический вкус, тактильную чувствительность.				
«Красивые флажки»	Закрепить знание геометрической формы – квадрат, навык рисования на кварцевом песке, использования трафаретов. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок, трафарет	1		
«Танк»	Закрепить навык работы с песочным столом, выполнять изображение по образцу, используя дополнительные материалы. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок, пуговицы, стеклянные камешки, трафарет, картина танка.	1		
«Цветок для мамы»	Закреплять навык работы с кинетическим песком: разравнивать тонким слоем, плотно утрамбовывать ладошкой; выкладывать изображение с помощью пуговиц, слегка вдавливая в песок.	Кинетический песок, поднос, пуговицы, картинка цветы.	1		
«Весёлый	Продолжать учить работать с	Световой стол, кварцевый	1		



осьминожек»	кварцевым песком, украшать и дополнять изделие необходимыми материалами. Развивать фантазию и воображение детей.	песок, семена тыквы, пуговицы, картинка осьминога.			
«Мостик через ручку»	Продолжать учить разравнивать песок тонким слоем, изображать предметы, используя палочки. Развивать моторику пальцев рук.	Световой стол, фон реки, ватные палочки.	1		
«Паучок»	Продолжать учить детей работать за световым столом, выполнять изображение используя за основу – круг. Дополнять палочками или дорисовывать пальчиком по своему выбору. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильную чувствительность.	Световой стол, кварцевый песок, ватные палочки, картинка паучок.	1		

Второй год обучения  
(дети 4 - 5 лет)

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
Знакомство с мокрым песком «Рассказы дядюшки Песка»	Развитие тактильных чувств, внимания, воображения, навыков расслабления. Познакомить с правилами работы с песком. Закрепить, уточнить, систематизировать знания о природном материале - песке. О различных видах песка. Развивать интерес к играм с песком. Создать радостное настроение.	Песок, мелкие игрушки.	2		
«Здравствуй, песок!»	Закрепить правила поведения в песочнице. Создать положительный эмоциональный настрой. Развивать диалогическую речь. Воспитывать аккуратность. Снижение психофизического напряжения. Развитие чувства эмпатии путем тактильных взаимодействий. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение. Развивать мелкую моторику.	Световой стол кварцевый песок	1		
«Необыкновенные	«Идут медвежата» - кулачками	Кинетический песок,			

следы»	и ладошками с силой надавливать на кинетический песок. «Прыгают зайчики» - кончиками пальцев ударять по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях «Ползут змейки» - расслабленными (или напряженными) пальцами рук делать поверхность кинетического песка волнистой. «Бегут жучки - паучки» - двигать всеми пальцами, имитируя движение насекомых.	поднос, картинки следов животных.	2		
«Говори!»	Выразить с помощью кинетического песка эмоции и чувства, которые ребенок испытывает в настоящий момент, развивать пространственное мышление, развивать навыки общения, мелкую моторику рук	Кинетический песок, картинки эмоции, поднос, бусинки.	1		
«Веселая полянка»	Лепка грибочков с помощью формочек, составление целостной композиции. Равномерное нанесение песка. Рисование грибов различных по величине и форме по трафарету. Снятие напряжения рук.	Кинетический песок, иллюстрации полянки, формочки, ватные палочки, трафарет	1		
«Найди отличие»	Развитие умения концентрировать внимание на деталях. Способствовать	Световой стол, кварцевый песок, трафарет.	1		

	развитию стойкого интереса к работе с песком. Развивать художественное восприятие.				
«Золотая осень»	Обогащение изобразительного опыта. Способствовать развитию стойкого интереса к работе с песком. Развивать художественное восприятие. Беседа об осени. Осенние символы.	Картинки об осени, световой стол, кварцевый песок, семена тыквы.	1		
«Кричалки, шепталки, молчалки»	Развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.	Световой стол, кварцевый песок, трубочки.	1		
«Разговорчивые ладошки»	Научить детей контролировать свои действия.	Потешки, прибаутки, кинетический песок, поднос.	1		
«Ласковые лапки»	Снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.	Кинетический песок, поднос, бусинки, пуговицы.	1		
«Передай игрушку»	Снятие излишней двигательной активности.	Световой стол, кварцевый песок, игрушка – куколка.	2		
«Красивая варежка»	Самостоятельно использовать знакомые техники. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать координацию движения рук.	Кинетический песок, поднос, ватные палочки, бусинки, семена тыквы.	2		
«Звездочки на небе»	Вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка. Развивать воображение, художественное восприятие. Развивать стойкий	Трафарет звёздочки, кинетический песок, поднос.	1		

	интерес к процессу рисования на кинетическом песке.				
«Возьмемся за руки, друзья!»	Обращение внимания на тактильные, кинестические ощущения; развитие способности детей концентрироваться на них, различать их, обозначать словами. Знакомство с приёмами релаксации через смену напряжения-расслабления мышц и регулирования дыхания	Кинетический песок, ватные палочки, разрезные детали трубочек.	1		
«На какое растение, животное ты похож?»	Учить разным способам выражать эмоции, отношение к другим. Развитие интереса к себе. Обращение внимания на тактильные ощущения; развитие способности концентрироваться на них, различать, обозначать словами.	Световой стол, трафареты, кварцевый песок, семена тыквы.	1		
«Колпак мой треугольный»	Научить концентрировать внимание, способствовать осознанию своего тела, научить управлять движениями и контролировать свое поведение.	Световой стол, кварцевый песок, трафарет треугольника, ватные палочки.	1		
«Весёлый снеговик»	Научить концентрировать внимание, способствовать осознанию ребенком своего тела, научить управлять движениями и контролировать свое поведение. Формировать знания о свойствах сухого и	Поднос, кварцевый песок, мокрый песок, мелкие пуговицы, картинка снеговик.	2		

	сырого песка, об изменчивости его формы в зависимости от формочки. Учить способам обследования.				
«Сыпем – лепим»	Формировать знания детей о свойствах сухого и сырого песка, об изменчивости его формы в зависимости от формочки. Учить способам обследования. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. Развивать мелкую моторику рук.	Сухой и мокрый песок, поднос.	2		
«Вымышленные животные и птицы»	Развивать эмоционально-чувствительный опыт, творческое воображение. Воспитывать умение всем вместе находить решение проблемной ситуации. Развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику рук.	Световой стол, кварцевый песок.	1		
«Моя семья»	Побудить детей символически изобразить членов своей семьи, какое-то семейное событие. Развивать творческое воображение, связную речь, навык следования игровому правилу, мелкую моторику рук. Воспитывать умение взаимодействовать в игре.	Световой стол, кварцевый песок, трафарет человечков разного размера, иллюстрация семья.	2		
Сказка на песке «Репка»	Развивать умение импровизировать в образе действий знакомых	Кинетический песок, поднос, мелкие игрушки по сказке «Репка».	2		

	<p>персонажей. Развивать творческое воображение, связную речь, навык следования игровому правилу, мелкую моторику рук. Воспитывать умение взаимодействовать в игре.</p>				
<p>Игра с песком «Поможем кузнечiku Кузе».</p>	<p>Развивать эмоционально-чувствительный опыт детей, творческое воображение. Воспитывать умение всем вместе находить решение проблемной ситуации. Развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику рук. Способствовать возникновению эмпатии, чувства сопереживания.</p>	<p>Световой стол, кварцевый песок, бусинки, семечки.</p>	1		
<p>«Весёлые человечки»</p>	<p>Развитие произвольных движений и самоконтроля. Создать эмоционально приятную атмосферу в группе. Развивать навыки позитивного социального поведения. Обращение внимания детей на тактильные, кинестические ощущения; развитие способности детей концентрироваться на них, различать их словами. Тренировка произвольной регуляции двигательной активности и поведения.</p>	<p>Световой стол, ватные палочки.</p>	1		

"Какой я?"	Учить разным способам выражать эмоции, отношение к другим. Развитие интереса к себе. Обращение внимания на тактильные ощущения; развитие способности концентрироваться на них, различать, обозначать словами. Организация опыта осознанного переживания детьми ощущений мышечного напряжения и расслабления мышц. Тренировка регуляции двигательной активности и поведения.	Светлой стол, кварцевый песок, ватные палочки.	1		
«Волшебные зимние узоры»	Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные композиции из песка.	Световой стол, кварцевый песок.	1		
«Волшебные снежинки»	Развивать эмоционально-чувствительный опыт, творческое воображение. Воспитывать умение всем вместе находить решение проблемной ситуации. Развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику рук.	Световой стол, трафареты снежинок, кварцевый песок, иллюстрация «Снежинка».	1		
Сказка на песке: «Колобок»	Учить моделировать ситуацию сказки в песочнице, располагать материалы по всей поверхности песка. Способствовать возникновению игровых	Кинетический песок, поднос, игрушки по сказке «Колобок».	1		



	взаимодействий между детьми. Развивать творческие способности, диалогическую речь, коммуникативные навыки.				
Упражнение «Что спрятано?»	Учить находить на ощупь спрятанные в песке игрушки, называть их, ориентироваться на «песочном листе». Развивать тактильно - кинестическую чувствительность. Способствовать повышению самооценки у детей. Развивать речь.	Кинетический песок, поднос, мелкие игрушки, пуговицы.	2		
«Наши чувства»	Знакомство с изображениями чувств радости, гнева, страха из серии «Страна Эмоций». Обращение внимания детей на тактильные, кинестические ощущения; развитие способности детей концентрироваться на них, различать их, обозначать словами. Осознание ощущений мышечного напряжения и расслабления мышц. Тренировка произвольной регуляции двигательной активности и поведения. Знакомство детей с элементарными приемами релаксации через смену напряжения-расслабления	Световой стол, кварцевый песок, семена тыквы, семечки.	2		

	мышц и регулирования дыхания. Учить решать конфликтные ситуации, не обижая других.				
Упражнение «Портрет на песке»	Расширять представления детей об эмоциях. Упражнять в рисовании пальчиком на песке выражений лиц с различными эмоциями. Развивать мелкую моторику. Гармонизировать эмоциональную сферу детей.	Фотографии людей, Световой стол, кварцевый песок.	1		
«Народные игрушки»	Развивать воображение, фантазию. Развивать навыки работы в команде Развивать стойкий интерес к процессу рисования на кинетическом песке.	Картинки народных промыслов, световой стол, семечки, кварцевый песок, ватные палочки.	1		
«Волшебный снеговик»	Лепка снеговика, разукрашивание палочками, пуговицами и т.п. Рисование новогодних елочных игрушек по трафарету. Украшение дополнительными деталями (стеклянные камушки, палочки, кусочки ткани).	Кинетический песок, трафареты ёлочных игрушек, стеклянные камушки, палочки, кусочки ткани.	2		
«Елочка»	Составление и обыгрывание композиции на тему «Зима». Рисование елочки разными способами (на целом полотне, насыпью).	Световой стол, кварцевый песок, ватные палочки, бусинки.	1		
Исследовательская деятельность	Подвести детей к пониманию того, что формуется только	Сырой песок, поднос, палочки, стеклянные	2		

«Угощение для кукол»	сырой песок. Развивать мыслительную активность, пальцевую моторику. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, любознательность, аккуратность, коммуникативные навыки.	камешки.			
Исследовательская деятельность: «Своды и тоннели»	Вызывать у детей интерес к исследованиям. Развивать мыслительные операции. Стимулировать любознательность. Формировать навыки коммуникативности, наблюдательности, самостоятельности	Сырой песок, лопатки, ватные палочки.	2		
«Кошечка»	Построение и обыгрывание на тему «Домик для кошечки». Рисование усиков, лапок кошки. Симметричное отражение линий.	Картинка домик кошки, чтение потешки «Кисонька - мурысонька», Световой стол, кварцевый песок.	1		
«Солнышко лучистое»	Игра «Секретики». Рисование лучиков солнышка различными способами (на целом полотне, насыпью).	Световой стол, кварцевый песок.	1		
«Птичка-невеличка»	Лепка птицы на подносе кусочками песка, прижимая ладонью и пальцами. Работа с деталями. Рисование формы яйца различными способами (на целом полотне, насыпью).	Кинетический песок, кварцевый песок, поднос, бусинки, маленькие пуговицы.	1		

«Пружинки-резинки»	Растягивание куска песка и обратное собирание в кусок. Сперва индивидуально, затем совместно. Рисование спирали без отрыва различные по диаметру.	Кинетический песок, поднос, световой стол, кварцевый песок.	2		
«Заборчики».	Лепка заборчика (колбаски разных размеров и толщины). Рисование заборчиков разных форм (параллельные, перекрестные по диагонали, перпендикулярные, волнистые линии).	Кинетический песок, поднос, кварцевый песок, световой стол, трафареты.	2		
«Веточки деревьев».	Составление и обыгрывание композиции «Лес». Учить детей указательным пальцем рисовать линии на песке с наглядной опорой.	Световой стол, кварцевый песок, картина веточек с листочками.			
«Будь здоров!»	Рисование градусника – одна длинная прямая и маленькие деления на одинаковые расстояния.	Световой стол, кварцевый песок, чтение произведения «Доктор Айболит».	1		
«Золотая рыбка»	Построение и обыгрывание на тему «Морская сказка». Рисование рыбки по образцу. Повторение контуров фигуры.	Световой стол, кварцевый песок, семена тыквы.	1		
«Такие разные домики»	Развитие умения концентрировать внимание на деталях. Способствовать развитию стойкого интереса к работе с песком.	Световой стол, кварцевый песок, картинки домов, разного вида. Палочки.	1		
«Транспорт»	Лепка транспорта при помощи трафарета. Рисование колес,	Кинетический песок, поднос, пуговицы,	1		

	дорожек для транспорта (круги, овалы, прямые и волнистые линии).	палочки.			
«Папин праздник»	Составление и обыгрывание композиции на тему «Война и мир». Рисование кварцевым песком подарка для папы, на трафарете.	Световой стол, трафареты, картинки на данную тему.	2		
Сказка на песке «Заюшкина избушка».	Учить детей моделировать ситуацию сказки в песочнице. Рассказывать сказку, перемещая игровые материалы по плоскости песочного ящика. Развивать творческие способности, воображение, речь, умение работать в коллективе.	Чтение сказки «Заюшкина избушка», световой стол, трафареты животных. Палочки.	2		
«Снежок»	Составление композиции и обыгрывание на тему «Зимние игры». Рисование падающего снега, снежинок (на целом полотне, насыпью) при помощи пальцев, мячиков ёжиков.	Световой стол, кварцевый песок.	2		
«Семья»	Составление и обыгрывание композиции на тему «Моя семья». Рисование лица членов семьи.	Световой стол, кварцевый песок, фотографии.	2		
«Женский день»	Составление и обыгрывание композиции на тему «Готовим праздничный день». Рисование кварцевым песком цветов для мамы на трафарете.	Трафареты цветов, кварцевый песок, световой стол.	1		
«Эмоции».	«Разговор с руками».	Световой стол, кварцевый	1		

Спокойствие-страх»	«Оживление» следа ладони с помощью деталей, обыгрывание. Рисование эмоций по заданию в круге. Знакомство с песочными персонажами - друзьями Ах и Ох.	песок, картинки Ах и Ох.			
«Эмоции. Испуг-удивление»	Лепка маски «Испуг». Что нужно сделать или сказать маске, чтобы она превратилась в «Радость»? Представление сказки про друзей Ах и Ох. Ситуация - находка. Нанесение песка ровным слоем.	Световой стол, кварцевый песок, картинки эмоции.	1		
«Эмоции. Злость-обида»	Сжатие и разжимание влажного песка в кулаке. Упражнение «Поделись песком». Вывод - злость и обида не приносят пользы. Поиск конструктивных способов выражения этих эмоций.	Световой стол, кварцевый песок, картинки эмоции			
«Эмоции. Радость-грусть»	Лепка подарка для своего друга. Ситуация - день рождения Ох. Нанесение песка ровным слоем.	Световой стол, кварцевый песок, картинки эмоции			



#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Первый год обучения  
(дети 3 - 4 года)

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	количество учебных недель	сроки контрольных процедур
02.10.2024	31.05.2025	32	

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Второй год обучения  
(дети 4 - 5 года)

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	количество учебных недель	сроки контрольных процедур
02.10.2025	31.05.2026	32	



## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

После проведения совместной деятельности с использованием песочницы, дети научились последовательно и точно передавать увиденное с учётом развития сюжета;

Умеют выстраивать композиции на песке по образцу;

Повысился уровень освоения крупной и мелкой моторики пальцев рук. Что способствовало развитию тактильных ощущений подушечек пальцев и ладони;

В совместной игровой деятельности, у детей заметное положительное эмоциональное состояние, дети получают удовольствие от игр друг с другом;

### **Методические и дидактические материалы:**

- Столы, кварцевый песок,
- трафареты,
- световые столы,
- ёмкость для кинетического песка,
- кинетический песок,
- лопатки,
- ведерки,
- формочки,
- миниатюрные игрушки,
- стеклянные камешки,
- пуговицы,
- ткань,
- семена,
- набор мелкой посуды,
- палочки
- кисточки.

### **Используемые методы и приёмы:**

- Наглядные
- Словесные
- Практические
- Игровые

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.
2. Бережная Н.Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика №4-2006, №1-2007.
3. Валиева, А.Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для до-школьников / А.Р. Валиева // Психолог в детском саду : ежеквартальный науч-но-практический журнал / Ред. В.Г. Колесников, А.Г. Лидерс. – 2006. – №3 июль-сентябрь 2006. – с. 30-37.
4. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. — 2001. — № 8 (44).
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. — СПб., Издательство «Речь», 2005.
6. Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для до-школьников.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.



**Критерии диагностирования:**

- **состояние мелкой моторики** (ловко, уверенно пересыпает песок, берет мелкие игрушки или роняет их, рисует ровные, волнистые линии на песке обеими руками);
- **уровень познавательного интереса** (рассматривает набор игрушек, расспрашивает о незнакомых предметах, делится впечатлениями об уже знакомых игрушках и т. п.);
- **уровень общей осведомленности** (как много предметов из набора игрушек ему незнакомы);
- **личностные характеристики** (темперамент, тревожность, уверенность в себе, агрессивность, сформированность коммуникативных навыков в общении, общее эмоциональное состояние).
- **уровень развития игровой деятельности** (игрушки просто набросаны в песочнице, присутствует простой сюжет или развитие сюжета);
- **эмоциональное развитие** (как выражает эмоции, их адекватность ситуации, устойчивость);
- **воображение** (сказочный сюжет, его развитие, разнообразие героев)
- **уровень развития воли и целеустремленности** (убирает ли песок, игрушки по местам, доводит ли дело до конца);
- **уровень сформированности коммуникативных навыков**, стиль общения со сверстниками, умение договариваться.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417985

Владелец Карачинская Екатерина Валентиновна

Действителен с 06.12.2023 по 05.12.2024